

高い学力とやる気を育てる！

お試し体験版

七田式

# 小学生プリント 3年生

本サンプルは、「七田式小学生プリント」の実際の内容・レベルを確認いただくためのものです。

七田式小学生プリント本編の、1日分の  
取り組み量は右記のようになっています。

思考力国語・思考力算数 … 表裏各1枚  
理科・社会 … 表各1枚



WEBより年間カリキュラムをご確認いただけます。

1. 右記URLもしくはQRコードから、七田式小学生プリント学年選択ページへアクセスします。
2. 該当する学年をクリックすると、商品購入ページが表示されます。  
少しスクロールし、「ラインナップ詳細」という項目がありますので、確認したい教材ページへ  
アクセスします。
3. カリキュラムがご確認いただけます。

URL

[http://bit.ly/spri\\_g](http://bit.ly/spri_g)



WEBからも  
ご購入  
いただけます。

何にでも前向きに  
取り組めるように、  
確かな学力と学習習慣を  
身につけよう！



お問い合わせ・ご注文は…

TEL 0120-199-415 FAX 0120-299-415

通話料無料/平日9時~18時

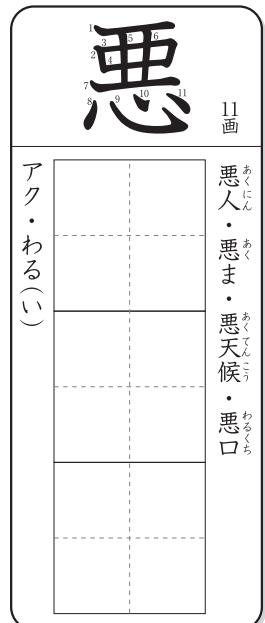
通信料無料/24時間受付



SHICHIDA

## SAMPLE 1

書き順を「一、二、三…」と声に出して言いながら、人差し指で指書きを三回しましょう。それからえん筆で書きましょう。



月 日 曜日

あくとん候でのえんそく。

★( )に読みがなを書きましょう。

悪いくせは直そう。

悪人にはなりたくない。

ぜんと悪が分かる。

★( )に漢字を書きましょう。

火曜日のレッスン。

会話がはずむ。

見聞きを広げていく。

話しやすいふん囲気。

声が聞こえる。

一週間は七日間だ。

★( )に漢字を書きましょう。

昔ばなしをした。

らいしゅうの予定。

はなしをきちんときく。

しんぶんのこう告。

けい帯でんわ。

せんしゅうはいそがしかつた。

## SAMPLE 2

### 国語三

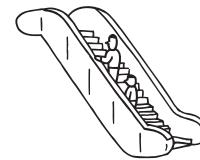
月

日

曜日

1

次の文章を短く30字以内にまとめます。文章を読んで、(1)~(4)の問い合わせに答えましょう。



例ええば三十階などビルの高い階に上がるとき、エレベーターがあれば、たいへん楽になる。しかしデパートに入つて、一階からエレベーターに乗り、二階でおりるのは、ぼくは何だか気が引ける。どうしてだろうか。そういえば、エスカレーターなら何でもないのに。

(1)一番大事な部分を□で囲みましょう。

(2)右の文を30字にまとめる上で、次の中で重要な欠かすことができない言葉や考えを次の中から二つ選んで○をしましょう。選ぶ時に、(これが無かつたら、この文章は意味が分からぬものになるだろうか)と考えてみましょう。

三十階 高い 楽 デパート  
エレベーター 気が引ける  
エスカレーター

(3)「一階からエレベーターに乗り、二階でおりる」という部分は具体的すぎるので、大事な意味を残して言いかえましょう。

( )の中に言葉を書き入れましょう。  
エレベーターで  
( )  
。

(4)次の(ア)~(ウ)の中から、この文章のまとめとして最も当たるものを○をつけましょう。(ア)一階だけのぼるのにエレベーターを使うのは気が引けるのはなぜか。

(イ)エスカレーターには楽などきと気が引けるところがある。

(ウ)エレベーターには楽などきと気が引けるところがある。

2

次の問題文では抽象的な表げんが□で囲まれています。それを具体的に説明している部分に——線を引きましょう。

(1)わたしの町は小さな町です。しかし、六月の終わりに花火大会が行なわれて、たくさん的人が野球場にやって来て出店がならびます。これは本当にまれな、にぎやかな夜なのです。

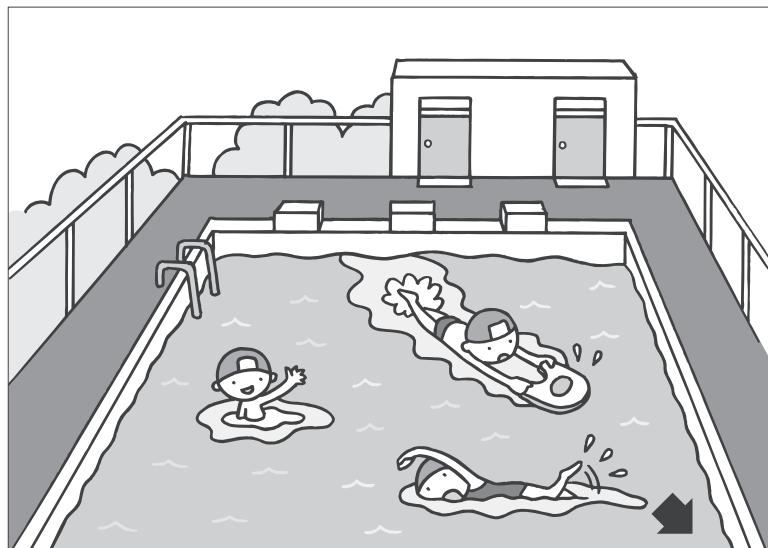
(2)ある国で、たくさんのはましい人びとが食べ物が無く、通りでホームレスのくらしをしているのに、たった五パーセントの人のが国の中にあるほとんどのお金を持つてぜいたくにくらしているというニュースを聞いて、何とかならないもののかとお父さんに聞きました。お父さんは「ふみえも社会の問題に 관심が出てきたな。」と言いました。

(3)さくら町の病院は待つ時間が長いので有名です。待合ロビーにはいろんな年齢の人がいて、本やタブレット、ざつしだを読んでいたり、耳にイヤホンをかけて音楽を聞いていたり、お話をおたがいにしていたりして待っています。「わたしも何か読み物を持って来ればよかつたな。」とひとりごとを言いました。

ひょう  
表げん力をつける

絵を見てイメージしたこと、（ ）に書きましょう。

月 日 曜 日



- (1) 絵の中の▼の方には、何があるのかイメージしましょう。 ( )

(2) プールのそこには何かがいます。何がいるのでしょうか。 ( )

(3) あなたが絵の中にいると想ぞうして、絵の中のあなたに○をつけましょう。

(4) (1) (3)で考えたことを、「～みたい」「～のよくな」という言葉を使つて作文に書きましょう。また、音や数も使って書きましょう。



# 算数

## 3

月

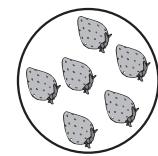
日

曜日

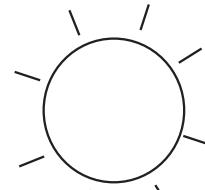
SAMPLE 1

## 0のわり算

いちごを3人で同じ数ずつ分けようと思い、かごの中をのぞいてみました。すると、かごの中のいちごは全部なくなっていました。



6このものを3人で  
分けるとき



0このものを3人で  
分けるとき

$$\boxed{?} \text{こ} \times 3 \text{人} = 6 \text{こ} \quad \text{答えは } \boxed{2} \text{こ}$$

ないものを3人で分けても、  
それぞれ0ずつにしかなら  
ないね。

$$\text{式 } \boxed{0} \div 3 \text{人} = 0 \text{こ} \quad \text{答え } \boxed{0} \text{こ}$$

ないものを5人で分けても、7人で分けても、それぞれもらえるものは  
0なので、 $0 \div 5 = 0$ 、 $0 \div 7 = 0$ だよ。



1 計算をしましょう。

$$(1) 0 \div 6 =$$

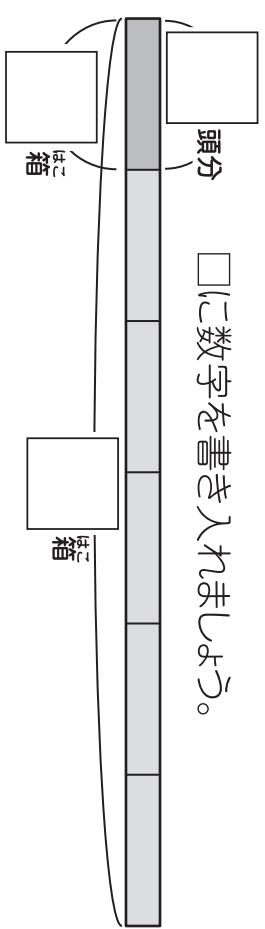
$$(2) 0 \div 5 =$$

$$(3) 0 \div 9 =$$

2 問題を読んで式を書き、答えましょう。

(1) 「アルファ農場」で、馬の  
ほし草を2頭分で10箱

を1セットとして売ってい  
ます。はるかさんのお父  
さんは、60箱買ってきた  
ました。これは馬何頭分  
でしょう。



□に数字を書き入れましょ。

(2) では同じアルファ農場で、

8頭分のほし草を手に入  
れるには、何箱買うひつ  
ようがあるでしょうか。

式

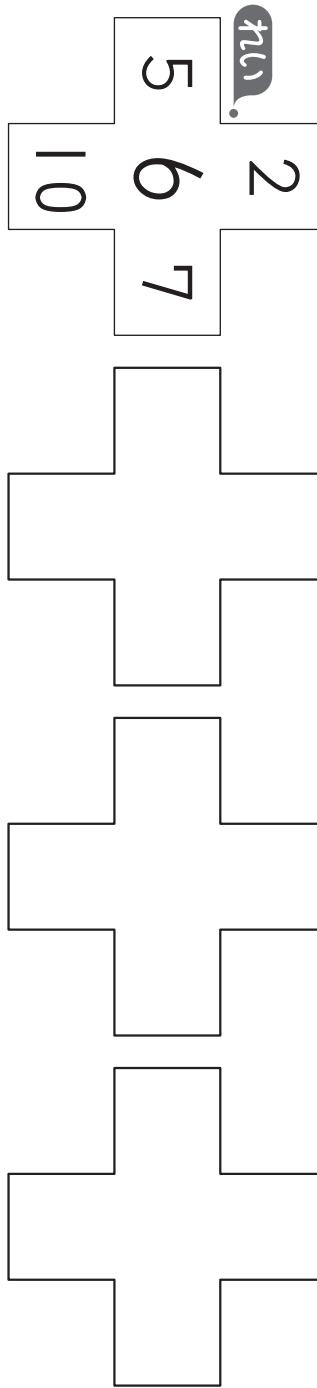
答え

左のように、ならんだ数字の表があります。このとき、「6」を中心にして、その上下左右の数とのちがいを調べます。どれだけ6より大きい、または、大きいでしょう。たとえば、6の上の数「2」は、6より4小さいですね。

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12
13	14	15	16

… … … … …

- (1) では、他の数を中心にしてどうでしょうか。  
同じようにして、7, 10, 11を中心にして、右の3つの十字形にまわりの数を書き入れてみましょう。



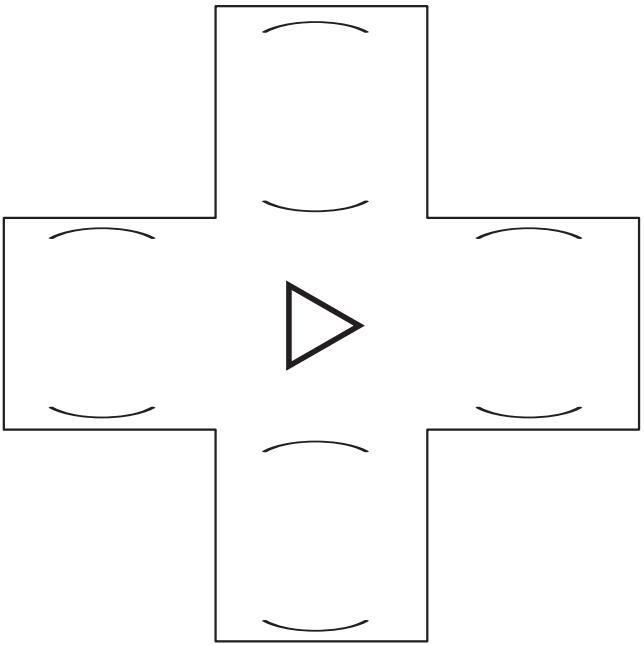
中心の数と、上下左右のそれぞれの数とのちがいについて、同じようなパターンが見つかりますか？

### まとめ



それでは、見つかったパターンを、+やーの記号を使ってまとめることにしましょう。

- (2) 中心の数を△で表すことにします。  
左の図の( )の中に、△+8, △-3などの記号や数字を使って、その場所にある数を表しましょう。



# 算数コロシアム・SAMPLE 3



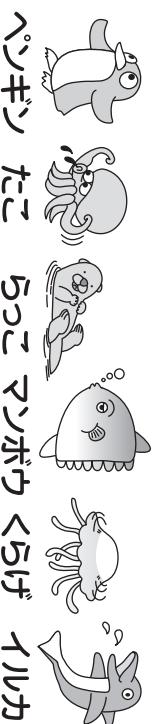
「グリッド水族館」では、海の生き物を図のように、たて・よこにならんだ水そうに入れて、てんじしています。

たてのならびをそれぞれ列[1, 2, 3]とよび、よこのならびをそれぞれ行A, B, Cとよびます。

9つの水そうのうち、3つは、このとき

そうじ中で、生き物はいませんでした。

ヒントにしたがって、どの生き物がどの水そうにいるのかを当てましょう。



行	列1	列2	列3
A		○	○
B	○		
C		○	○

## ヒント

ヒント① … らっここの水そうは、上下左右とも、他の水そうにかこまれています。

ヒント② … たこの水そうは、すみにあり、同じ列にマンボウがいます。

ヒント③ … くらげの水そうは、たこと同じ行にあり、らっこと同じ列にあります。

ヒント④ … らっここのいる行Bの水そうには、どれも生き物が入っています。

ヒント⑤ … ペンギンは、その列でたった1つの生き物で、その水そうの右には水そうはありません。

ヒント⑥ … イルカの水そうのすぐ下には、たこはいませんが、らっこではない生き物が入っています。

## ならび方 1

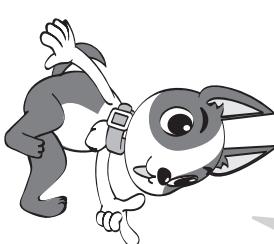
- ①から⑥のじょうけんに合うならび方は、2通り考えられます。右の表に、その2通りのならび方を書き入れましょう。

行	列1	列2	列3
A			
B			
C			

場所が決まりそうなじょうけんから先に考えます。

## ならび方 2

参考までに、



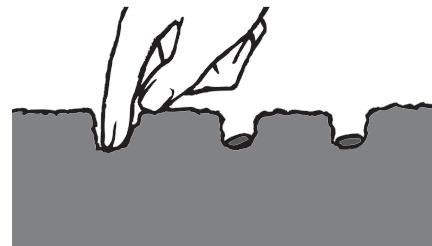
### たねのまき方を調べよう

ひりょうをまぜた土をビニールポットに入れよう。1つのビニールポットに、2・3つぶのたねをまくよ。めが出やすいように、気をつけよう。

**ホウセンカ**のような小さな  
たねは、土の上にまき、その上に  
うすく土をかける。



**ヒマワリやアサガオ**のような  
大きなたねは、指で開けたあな  
にたねを入れて、土をかける。



たねをまく深さがちがうんだね。  
マリーゴールドやコスモスのように細長  
いたねは、ホウセンカと同じようにまこう。

たねをまいた後は、たっぷりと水をやろう。

1 上の説明を読んで、( )に入る言葉を書きましょう。

### まとめ

たねをまくあなたの深さは、たねの( )によってちがう。

2 下の植物のたねは、どのようにまいたらよいでしょうか。□からえらんで( )に記号を書きましょう。

ケイトウ



とても小さい

オシロイバナ



5mm

フウセンカズラ



5mm

- Ⓐ 土の上にまく
- Ⓑ 指であなを開けてまく

( ) ( ) ( )

3

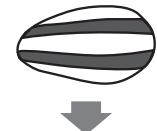


たねがめを出しやすくするために、あの深さの  
ほかに、気をつけたらよいことはないかな?

ヒマワリのめや根は、たねの決まったところから出ます。たねをまく向きに  
気をつけましょう。

(1) ヒマワリのめや根は、たねのどこから  
出るでしょう。予そくして、右の絵に○  
をつけましょう。

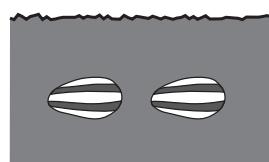
予そく



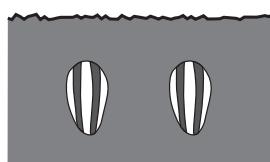
(2) ヒマワリの根が出る様子です。□に  
シールをはりましょう。



(3) ヒマワリのたねのまき方で、よいと思う方の( )に○をつけましょう。



( )



( )

## かがみを持って、日なたに出てみよう。

右の絵のように、建物などのかけに、かがみと同じ形の光がうつるよ。これは、太陽の光がかがみによってはね返されたものなんだ。

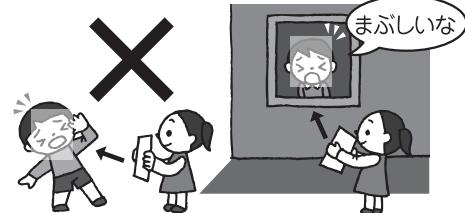


## 気をつけよう

①かがみにうつってい  
る太陽を見ない。



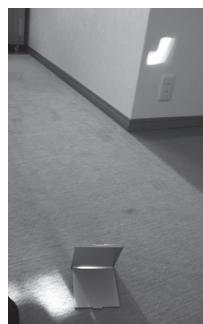
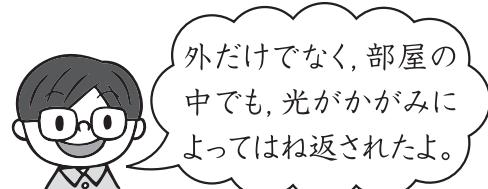
②他の人の顔に光を当てたり、  
まどの外から部屋をてらしたり  
しない。



1 上の説明を読んで、( )に入る言葉を書きましょう。

## まとめ

光は、かがみによって( )。



2



光をはね返すものは、かがみだけなのかな?  
いろいろなものでためしてみたい。

(1) 下の5つのうち、光をはね返すものが3つあります。光をはね返すのはどれか予そくして、( )に○をつけましょう。

## 予そく

- ①ガラスの板
  - ②金ぞくの板
  - ③木の板
  - ④ゴムのついたカッターマット
  - ⑤アルミニウムはく
- ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

## じつ 実験 光のはね返り方を見る

①上の5つのものを持って、②それを使って、光をはね返してみる。  
日なたに出る。そして、建物などのかけに光が当たるかを見る。

(2) 下の写真を見て、( )に合う言葉を書きましょう。

## けっか

- ①
  - ②
  - ③
  - ④
  - ⑤
- 

光をはね返したのは、

( )

光をはね返すのは、みんなかがみのようにピカピカしているものだね。

ワンポイント ガラスはすき通っているので、一部の光だけが、はね返るんだよ。



今日のスポットライト

## 目 絵が動く!?

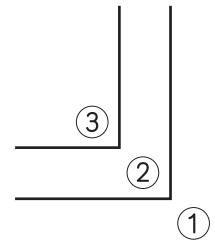


やってみよう

① 少しずつ変化する絵を、本やノートのすみにかく。

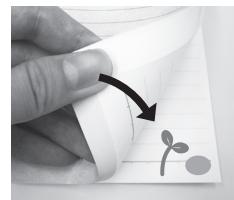
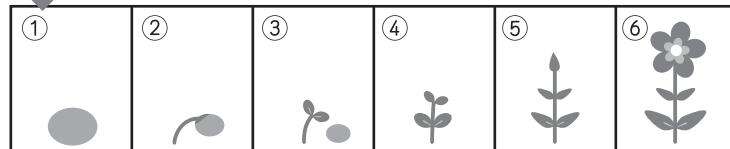


右の絵のような順番でかいてね。



② 右の写真のようにページのすみを持ち、パラパラめくってみる。

見本 ①～⑥を切り取って、本やノートにはってもいいよ。



どうなるQ

どんなふうに見えると思いますか。1つえらんで、番号に○をしましょう。

①絵が動いて見える ②絵が止まって見える ③絵が見えなくなる



どんなふうに見えた?



絵が動いて見えたよ。一つひとつはちがう絵なのに、すごいね!



どうして、そんなふうに見えるんだろう?



みんなも考えて、下の□に書いてみよう!



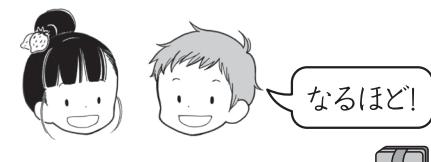
むしくんに聞いてみよう!

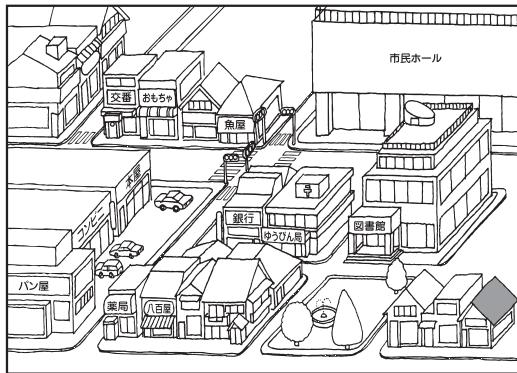
## 今日のキーポイント 「ざんぞう」

みんなの作ったパラパラまんが、速くめぐると絵が動いているように見えたよね。これには「ざんぞう」とよばれる目のはたらきが関係しているんだ。「ざんぞう」というのは、ものを見つめるのを止めた後も、その形や色がまだ見えることをいうよ。

絵が速くかわっていくと、前の絵が目に「ざんぞう」としてやきついてい

るために、次の絵が出てくるまで、まだ見えているように感じるんだ。だから、次の絵が出てきたときに、ちがう絵が出てきたと感じるのでなくて、前の絵が変化したように見て、一つのえいぞうのように動いて見えるんだ。





左の絵と下の地図は、同じ場所を表しているのに、ずい分ちがって見えるよね。何がちがうと思う?



マップくん

地図を、正かくで分かりやすくするために、大切な4つのやくそくがあるんだよ。

### 大きなちがいは

①絵とくらべて、地図は、

真上からみた様子を  
表している。

②絵とくらべて、地図は、

建物などの細かい部分が  
しょりやくされている。



だから、建物のいちがよく分かるんだ!



ともだち友達が「家に遊びに来てね」と言って、地図を書いてくれたんだけど、これじゃあ、分かりにくいなあ…

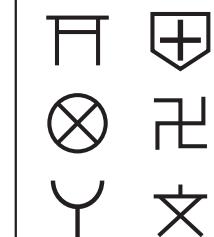


- 地図のやくそく**
- ①地図記号 …… 建物や土地の使われ方をかんたんに表した 記号
  - ②方位 …… 地図のどちらがわが、どの 方角 か表したもの
  - ③しゅくしゃく …… 実さいの長さを ちぢめたわり合
  - ④等高線 …… 土地の高低やかたむき方を表すために、同じ高さのところをむすんだ線

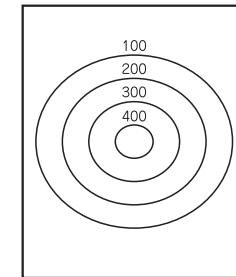


下の□は、上の①～④のやくそくのどれを表したものかな。ヒントを読んで、( )に番号を書こう。

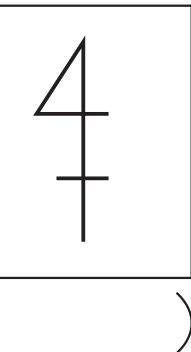
学校や病院が  
どれか、すぐに  
分かる記号だよ。



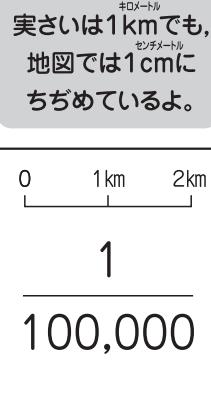
これを見ると、  
山の高さが  
わかるよ。



矢印の先が、  
北を指して  
いるんだよ。



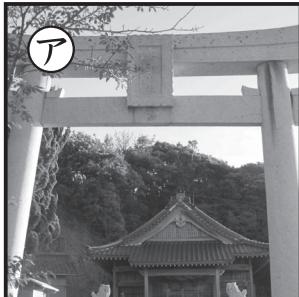
実さいは1kmでも、  
地図では1cmに  
ちぢめているよ。



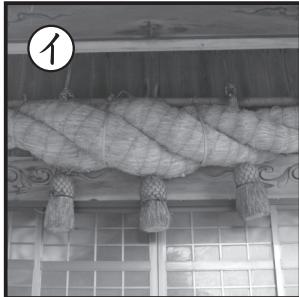
( ) ( ) ( ) ( )

1 神社をおとづれたあきらくんたちは、自分たちが不思議に思ったものを写真にとり、はてなカードを作りました。

(1) それぞれのカードを見て、あなたが不思議に思うこと、知りたいことを右の□に書きましょう。



ア



イ



ウ

(2) あなたは、Ⓐ～⒏のどれを調べてみたいですか？ ( )

2 最後におとづれた寺では、住しょくさん(寺のおぼうさん)に話を聞くことができました。住しょくさんの話をよく聞いて、後の問題に答えましょう。



この寺は、今から100年ほど前にたてされました。寺の西におはかがあって、ぼんやひ岸のころには、多くの家族連れが、はかまいりに来られますよ。寺のまわりの草取りが大変で、こまっていたのですが、中学校の生徒さんがボランティアで来てくださるようになり、とても助かっています。

(1) 住しょくさんの話を、たんけんカードにまとめましょう。

わかつた事

- ・今から( )にたてられた。
- ・はかはたてもの( )がわにあって、( )や( )のころには、はかまいりをする人が多い。
- ・( )がボランティアで( )をしている。

(2) あなたの町にある、寺の名前を一つ書きましょう。

わからない人は、家の人に聞きましょう。

( )

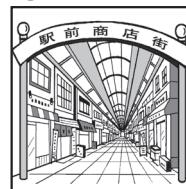
- 1 (1) ゆう子さんたちが、商店街にどんな店があるか、調べます。いちばんよいやり方だと思う文の( )に、○をつけましょう。
- ( ) 電話帳を見る。  
 ( ) 商店街マップを見る。  
 ( ) 図書館で調べる。

(2) ゆう子さんたちは、写真をとったり、店の人にインタビューをしたりしました。Ⓐ～Ⓕはそれぞれ、どの部分の写真や、どの店の人の話なのか、下の商店街マップの□に〈れい〉のように記号を書きましょう。

## 商店街マップ

ほう石店		洋服店	
金物屋		くつ屋	
きっさ店		米屋	
八百屋		魚屋	
ラーメン屋		酒屋	
ケーキ屋		薬局	
べん当屋		クリーニング	
〈れい〉	Ⓐ		

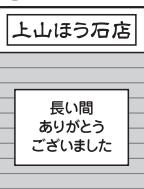
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓐ 5年前に、近所にスーパーができてから、お客様がへってさみしいですね。でもうちは、少しのお米でも、家まで配達したりして、がんばっています。

Ⓑ この商店街は、お客様となかがよいことで有名ですよ。うちのケーキも、おみやげによろこばれています。

- 2 わかったことを、たんけんカードにまとめます。( )に当てはまる言葉を書きましょう。あなたがもっと知りたいことや、感想も書きましょう。

場所	駅前商店街	○月△日
わかつた事	<ul style="list-style-type: none"> <li>5年前に( )ができてから、お客様が( )。</li> <li>少しの商品でも、家まで( )するサービスをしている店がある。</li> <li>( )を始めた店もある。</li> <li>お客様と( )。</li> </ul>	
知りたい事		
感想		

ワンポイント 知りたいことや感想は短くまとめて書きましょう。



### SAMPLE 3

(1) 学校のブールの授業などを思い出して、想像したことなどを書く。普通あり得ないものでもかまわない。

(2) さめなど、実在する生き物、人魚など想像上の生き物でも、何を書いてもよい。

(3) 解答省略

(4) 「モーターボートのように勢いよく泳いだ」「南国みたいに強い日差し」など、動作や情景などを想像し、「～みたい」「～のような」を使つて入れる。指示通り、音や数についても触れていい。また(1)～(3)で考えたことに触れているかも確認のポイントになる。

SAMPLE 2

(六) もう一つの問題は、文章の構成が、必ずしも、物語の筋道に沿って進んでゐる。物語的内容は間違つてはいるが、氣が引けるところがある。このことよりも、氣が引けるときに、ついててが中心で、楽などきのことは、その背景にすぎない。(一)の内容も文章とすれば、はいが、見方を広げてはいい。どうしぐれども、二階だけレベラーで見るのは、氣が引けるのかどうか、もつと小さな問題が中心である。

(4) (ア) 一階だけのぼるのにエレベーターを使うのは気が引けるのはなぜか。

(2) エレベーターー、気が引ける

【解説】三十階まで昇るや、エスカレーターの例は対話かじかみで、二通りあります。一つは、(1)「阳分からしてエレベーターに乗り二階でおりの」はほんは何だか気が引ける。どうしてだらうか。

SAMPLE 1

<b>惡</b> <small>アヤシキ</small> <b>惡</b> <small>アヤシキ</small> <b>惡</b> <small>アヤシキ</small> <b>惡</b> <small>アヤシキ</small>
<b>（わる）</b> <small>（わる）</small> <b>（あくにん）</b> <small>（あくにん）</small> <b>（あく）</b> <small>（あく）</small> <b>（せんと）</b> <small>（せんと）</small>
<b>（わる）</b> <small>（わる）</small> <b>（直）</b> <small>（じき）</small> <b>（わ）</b> <small>（わ）</small> <b>（わるくちは）</b> <small>（わるくちは）</small>
<b>（悪口）</b> <small>（アヤシキコロ）</small> <b>（言）</b> <small>（ガム）</small> <b>（天）</b> <small>（アメニ）</small> <b>（悪）</b> <small>（アヤシキ）</small>
<b>（悪足）</b> <small>（アヤシキフツ）</small> <b>（あくとん候でのえんそく）</b> <small>（アクドンコウデノエンソク）</small>
<b>（悪）</b> <small>（アヤシキ）</small> <b>（天）</b> <small>（アメニ）</small> <b>（遠足）</b> <small>（アヤシキフツ）</small>
<b>（わるかつたらあやまろう。）</b> <small>（ワルカツタラアヤマロウ。）</small> <b>（わるくちはりわない。）</b> <small>（ワルクチハリワナヒ。）</small> <b>（あくとん候でのえんそく。）</b> <small>（アクドンコウデノエンソク。）</small>
<b>★（～）に読みがなを書きなさい。</b> <small>★（～）ニヨミガナヲヒキナシヨ。</small> <b>★（～）に漢字を書きなさい。</b> <small>★（～）ニカンジヲヒキナシヨ。</small>

SAMPLE 3

1 算数コロンブス

ならび方 1			
	1	2	3
A	たこ	くらげ	
B	イルカ	らっこ	ペンギン
C	マンボウ		

〈ならび方1と  
ならび方2は  
たがいに順不同

ならび方 2			
	1	2	3
A イルカ			
B マンボウ	らっこ	ペンギン	
C たこ	くらげ		

**〈解説〉**

場所が決まりそうなじょうけんから先に考えます。

①から、らっこそB(真ん中)に決定します。

④から、1Bと3Bには何かが入っています。

⑤から、ベンギンは列にたつた1だから、1Bか3Bで、右に  
そがないことから3Bに決まります(1Bなら、らっこがいる)

②から、たこは1Aか1C、マンボウは1A, 1B, 1Cのどれか  
す。

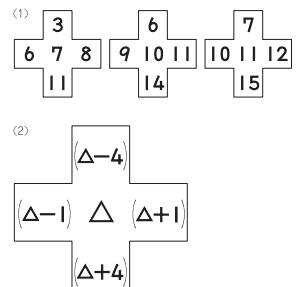
③から、くらげは2Aか2Cです。

⑥から、イルカは列2にはいない(2Aなららっこが下にいて  
2Bなら下に何もいない)。また、1Cでもないです。

これらのことから、らっことペンギンの場所は決まっていますが、あの生き物は、たこの場所次第です。  
→たこが1Aなら、⑥から、イルカは1B、②から、マンボウは1C、③から、くらげは2Aです。  
→たこが1Cなら、⑥から、イルカは1A、②から、マンボウは1B、③から、くらげは2Cです。

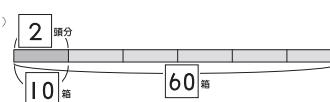
SAMPLE 2

1 算数コロンブス



SAMPLE 1

1 (1) 0 (2) 0 (3)



式  $60 \div 10 = 6$   $2 \times 6 = 12$  答え 12頭分

$$(2) \text{式 } 8 \div 2 = 4 \quad 10 \times 4 = 40 \quad \text{答え } 40 \text{ 箱}$$

（1）何セットを買ったのかを出し、1セットにつき2頭をかけ

(2) 8頭分は2頭分がいくつにあたるかを出し、2頭分に必要な箱の数にその数をかけます。この他に、1頭分が何箱か先にもとめて、 $10 \div 2 = 5$ (箱)、 $5 \times 8 = 40$ (箱)と計算することができます。



### SAMPLE 3

**SAMPLE :**

**理科 3 光のはね返り方**

かがみを持って、日なたに出てみよう。

右の絵のように、建物などの壁に、かがみと同形の影ができる。これは、太陽の光がかがみによつてはね返されたものなんだ。

**光をつくる**

①かがみにひつついで  
②他の人の顔に光を当てたり、  
までの外から部屋へこしたり  
しない。

**まとめ**

1 上の説明を読んで、( )に入る言葉を書きましょう。

光は、かがみによって( )はね返される。

外だけではなく、部屋の中でも、光がかがみによってはね返されるよ。

**問題**

光をねはね返すものは、かがみだけなのかな？  
いろいろなものでためてみたい。

(1) 下の5つのうち、光をねはね返すのが3つあります。光をねはね返すのはどれか予測して、( )に○をつけまよ。

**選べる**

①ガラスの板 ②金ぞくの板 ③木の板 ④ゴムのついた  
カッターマット ⑤アルミニウムばく

( ) ( ) ( ) **下に答え** ( ) ( )

**実験** 光のはね返り方を見る

①上の5つのものを持って、②それを使って、光をねはね返してみる。  
白なたに出る。  
そして、建物などのかけに光が当たるかを見る。

(2) 下の写真を見て、( )に合う言葉を書きましょう。

**かけか**

① ② ③ ④ ⑤

光をねはね返したのは、  
( ガラスの板、金ぞくの板、アルミニウムばく )

光をねはね返すのは、みんなをかみのうにビカビカしているんだよ。

**ワンポイント** ガラスをさすっているので、二重の光だが、はね返るに比べ。

SAMPLE 1

**SAMPLE 3**

<p><b>社会</b></p> <p><b>3</b></p>	<p><b>店ぼう問コースたんけん②</b></p> <p>月 日 曜日</p> <p>1 (1) ゆう子さんたちが、商店街にどんな店があるか、調べます。 いちばんよいやり方だと思ふ文の( )に、○をつけましょう。</p> <p>( ) 電話帳を見る。</p> <p>( ) 商店街マップを見る。</p> <p>( ) 図書館で調べる。</p> <p>(2) ゆう子さんたちは、写真どおり、店の人にインタビューをしました。 ⑦→⑧はそれぞれ、どの部分の写真や、どの店の人の話なのか、下の商店街マップの□に(くい)のよう記入を書きなさい。</p> <p><b>商店街マップ</b></p> <p>5年前に、近所にスーパーができるから、お客様がいかで歩いていますね。でもうち、新しいお米も、まるで新鮮みたいに、おいしいです。</p> <p>この商店街は、お客様がなかなかよくいきで有名です。うちのおーかーも、おみやげによろこびてくれています。</p>	<p>2 わかったことを、たんけんカードにまとめます。( )に当てる言葉を書きなさい。あなたがもっと知りたいことや、感想も書きなさい。</p> <p><b>場所</b></p> <p>駅前の商店街 ○月△日</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・5年前に( スーパー )ができるから、お客様が( へった )。</li> <li>・少しの商品でも、家まで( 配たつ )するサービスをしている店がある。</li> <li>・( 店舗 )を始めた店もある。</li> <li>・お客様と( なまかほい )。</li> </ul> <p>(以下、略す用語)</p> <p><b>知りたいこと</b></p> <p>配達のサービスのほかに、どんな工夫をしているか。</p> <p><b>感想</b></p> <p>わたしの家では、いつも買いたい物はスーパーに行きますが、こんな商店街なら、行ってみたいなあと思いました。お客様がもっと見えるといいです。</p> <p><b>ボンボン</b> 知りたいことを質問して教えてもらおう。</p>
----------------------------------	---	--

SAMPLE :

**社会** ③ 川ぞいコースたんけん②

月 日 曜日

❶ 神社をおどされたあきらめんたる人は、自分たちが不思議に思ったものを真にとりでてなカードを作りました。

(1) それぞれのカードを見て、あなたが不思議に思うこと、知りたいことを右の **□** に書きましょう。

(2) そのままで、お隣の人に見せて、お隣の人に聞かせましょう。

（例）新宿神社  
神社にはかならずあるのだろうか。  
・何のためにあるのだろうか。  
・みんな同じ色や形なのだろうか。

❷ ① 何のためにあるのだろうか。  
何でできているのだろうか。  
どうやって作られたのだろうか。

❸ ① 何の動物なのだろうか。  
口をあけているものもあるけれど、何がちがうのだろうか。

(2) あなたは、⑦～⑧のどれを説いてみたいですか？（略）

❹ 最後におどされた寺では、住吉さん（寺のおぼうさん）に話を聞くことができました。住吉さんの話をよく聞いて、後の問題に答えましょう。



この寺は、今から100年ほど前にたてられました。寺の西におはかがって、ほんやひ岸のころには、多くの家族が移がれ、ほかまゝに「山元」になりましたよ。寺のまわりの草取りが大変で、こもっていたのですが、中学校の生徒さんがボランティアで来てくださるようになりました。どうも助かっています。

(1) 住吉さんの話を、たんけんカードにまとめてみましょう。

・今から（ 100年ほど前 ）にたてられました。  
・はかねたてもの（ 西 ）のまわりにあって、（ ほん ）や（ ひ岸 ）のころには、はかま（ い ）をする人が多い。  
・（ 中学生 ）がボランティアで（ 草取り ）をしている。

(2) あなたの町にある、寺の名前を一つ書きましょう。  
わからない人は、家の人に聞きましょう。

（ 略 ）

SAMPLE 1

