

高い**学力**と**やる気**を育てる！

お試し体験版

七田式

小学生プリント 2年生

思考力
国語

思考力
算数

本サンプルは、「七田式小学生プリント」の実際の内容・レベルを確認いただくためのものです。

七田式小学生プリント本編の、1日分の
取り組み量は右記のようになっています。

思考力国語・思考力算数 … 表裏各1枚

WEBより年間カリキュラムをご確認いただけます。

1. 右記URLもしくはQRコードから、七田式小学生プリント学年選択ページへアクセスします。
2. 該当する学年をクリックすると、商品購入ページが表示されます。
少しスクロールし、「ラインナップ詳細」という項目がありますので、確認したい教材ページへアクセスします。
3. カリキュラムをご確認いただけます。

URL

http://bit.ly/spri_g



WEBからも
ご購入
いただけます。

本格的になる学習内容を
しっかり理解して、
自ら取り組む学習姿勢を
育てよう！



お問い合わせ・ご注文は…

TEL 0120-199-415

通話料無料/平日9時～18時

FAX 0120-299-415

通話料無料/24時間受付



SHICHIDA

書きじゆんを「一、二、三…」と声に出して言いながら、人さし指で指書きを三回しましょう。それからえん筆で書きましょう。

雲

12画

雲海・雨雲・入道雲・雲がくれ

ウン・くも

☆（ ）に読みがなを書きましょう。

空に 大きな雲が見える。

雲海を見下ろす。

森の中に雲がくれした。

★（ ）に読みがなを書きましょう。

竹やぶに入る。

鳥の羽根を見つけた。

赤ペンで線を引く。

正月に羽子板で遊ぶ。

本の文章を引用する。

竹とんぼをとばした。



☆（ ）に漢字を書きましょう。

にゆう道ぐもがみえる。

あまぐもにおおわれる。

しろいくもが流れる。

はんにんはくもがくれ

したようににげてしまった。

★（ ）に漢字を書きましょう。

はく鳥がはばたいた。

ざっそうをひっこぬく。

ちくりんをゆらす風。

けんかのひきがねに

なったで来事。

は根がはいっているふとん。

SAMPLE 2

反対の意味をさがす

（ア）（ウ）の どれでしょう。 反対の意味のことが書かれている文は、

（ア）はるき君は、すきなものをよく食べすぎてしまうことがあります。

（イ）あかずき君は、早ね早起きです。

（ウ）たすく君は、すしが好きですが、高いのであまり食べられません。

（エ）の「早ね早起き」は、かん係ありません。

（オ）の すきだけれど（高いので 買えなくて）あまり食べられない という

ことなら、もし すしが 買えたら、食べすぎて しまうかも しれません。

（カ）の いれいなさんは、「いつも」 ほどほどに 食べる という ことは、すきな も

のであっても、食べすぎる ことは ない という 意味です。答えは（イ）です。

1 次の 文に 書かれた ことと 反対の 意味の ことが 書かれて いる 文 を、次の （ア）（ウ）の 中から えらんで 記号に ○を しましょう。

（ア）あゆみ町には 洋風の たて物が あります。

（イ）こまい町には 和風の 家が あります。

（ウ）ひろえ町には 洋風の レストランが あります。

（エ）みどり町には イタリア風の 美じゅつ館が あります。

まとめた 名前

2 次の 言葉を まとめて 何と いうでしょう。

（1）ビル マンション そうこ 工場

（2）かまきり ちょう きりぎりす とんぼ せみ くわがた

（3）おはよう ありがとう こんにちは

3 右の 2 の （1）（3）の 中で、形の ない、さわる ことの できない ものの グループは どれでしょう。まとめた 名前を 答えましょう。

SAMPLE 3

① 文章を読んで (1) (4) の問いに 答えましょう。

① はまべは いつも ごあいさつ、よせ来る なみと ごあいさつ。

きのうは しずかに こんにちは、今日は 元気に こんにちは。

明日は (ア) こんにちは。

木の葉は いつも ごあいさつ、そよぐ 風と ごあいさつ。

きのうは ② のんびり こんにちは、今日は はりきり こんにちは。

明日は (イ) こんにちは。

人は いつも ごあいさつ、出会った 人と ごあいさつ。

きのうは ゆきちゃんと こんにちは、今日は けんくんと こんにちは。
ちは。

明日は (ウ) こんにちは。

(1) ①は、どんな 様子を 表して いますか。正しいと 思われる ものに ○を
つけましょう。

() なみが くり返し 打ちよせる 様子。

() はまべに たくさんの 人が いる 様子。

() はまべが 海の 生き物で いっぱいの 様子。

(2) ②は、どんな 様子を 表して いますか。 の中から 言葉を えらんで、

() に 入れましょう。

葉が () に 少し () 様子。

あめ かぜ ゆき ゆれている ぬれている とまっている

(3) (ア) (ウ) に、自分で 考えた 言葉を 入れて みましょう。

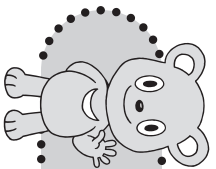
(4) この 文章に ふさわしい 題を えらび、○を つけましょう。

() なみと風

() 木の葉の話

() あいさつの詩

() ゆきちゃんとけんくん



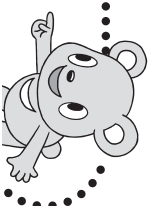
算数

2

月

日

曜日



<り下がりのあるひっ算

SAMPLE 1

62-5 をひっ算で計算します。

①

$$\begin{array}{r} 62 \\ - 5 \\ \hline 7 \end{array}$$

2から5はひけないので、十のくらいから1くり下げる。

$$\begin{array}{r} 12-5=7 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 2 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 5 \\ \cancel{6}2 \\ - 5 \\ \hline 57 \end{array}$$

十のくらいが1少なくなる。

$$6-1=5$$

86-9 をひっ算で計算します。

①

$$\begin{array}{r} 86 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

6から9はひけないので、十のくらいから1くり下げる。

$$\begin{array}{r} 16-9=7 \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 6 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 7 \\ \cancel{8}6 \\ - 9 \\ \hline 77 \end{array}$$

十のくらいが1少なくなる。

$$8-1=7$$

1 ひっ算で計算をしましょう。

(1)

①

$$\begin{array}{r} 48 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18-9= \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \cancel{4}8 \\ - 9 \\ \hline 3 \end{array}$$

$$4-1=$$

(2)

①

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

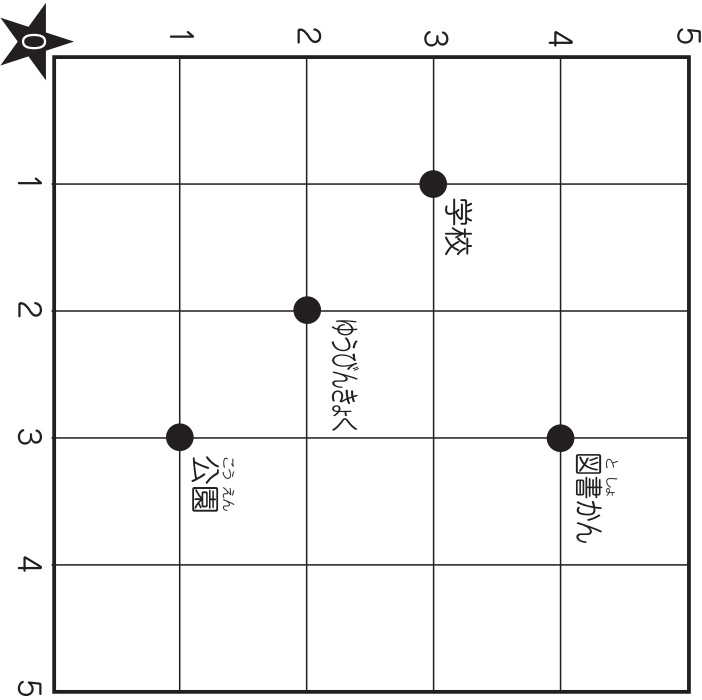
$$\begin{array}{r} 14-7= \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 4 \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} \cancel{2}4 \\ - 7 \\ \hline 1 \end{array}$$

$$2-1=$$

下の図は、わかば町の地図をあらわしています。つぎのしつもんに答えましょう。



(1) ★₀ から 右に 3、上に 4 いどうすると、どこに つきますか。

(2) 公園から 右に 2、上に 1、左に 3 いどうすると、どこに つきますか。

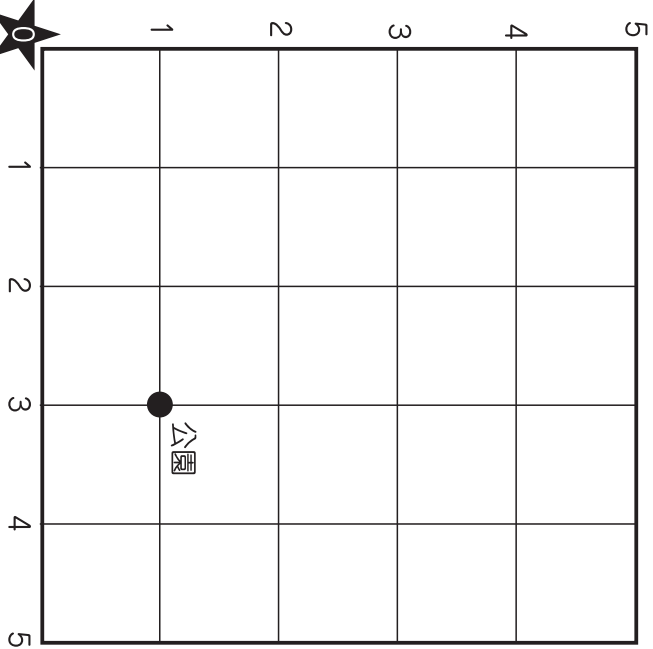
(3) 交番へ 行くには、★₀ から 上に 4、右に 4 いどうします。図に 交番の いちをかき入れましょう。

(4) どうぶつ園へ 行くには、★₀ から 右に 2、上に 5 いどうします。図に どうぶつ園の いちをかき入れましょう。

(5) 公園から (3) の 答えと同じところへ いちばん はやく 行けるのは、どの 行き方ですか。

公園から _____ に _____ に _____ いどうする 行き方

(6) 右の ひょうは、★₀ から みんなの 家への 行き方を あらわしています。道に そって 歩いて 公園まで 行くには、だれの 家が いちばん 近い ですか。

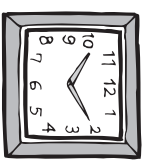


左の 図に みんなの 家の いちをかき入れて、考えましょう。

★ ₀ から	まいな	あきと	たくみ	さき
上に	4	5	3	2
右に	1	3	2	0

さんが いちばん 近い

- 1 ちえりさんはこのごろ、もの語の本を讀むのが大好きです。
夜10時をすぎたので、今日はここまでにしようと思い、
ページを見ると、左と右のページをたして73でした。
何ページと何ページをひらいていたのでしよう。



答え

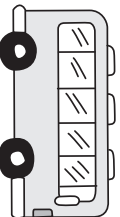
- 2 まさるくんの家のもよりのバスでいいには、さくら町行きのバスが20分おきに
来ます。朝1番のバスは午前8時に来ます。

(1) まさるくんは、午前8時半にバスでいいにきました。つぎにまさるくんのれる
バスは何時何分にバスでいいに来ますか。数直線に目もりや時こくを書いて考
えましょう。まさるくんのるバスが来る時こくに●をかきましよう。



答え

(2) まさるくんのお姉さんは、まさるくんののったバスの2つあとにきたバスにの
りました。まさるくんのお姉さんがのったバスは何時何分にバスでいいに来まし
たか。数直線に目もりや時こくを書いて考えましよう。お姉さんののったバス
が来た時こくに■をかきましよう。



答え



SAMPLE 1

(1) なみが くり返し 打ちよせる 様子。
 【解説】 浜辺にしきりに寄せて来る波。そのたびに、浜辺と波があいさつしているところを、表現したものの。

(2) 葉が(かぜ)に少し(ゆれている)様子。
 【解説】 木の葉とあいさつを交わすのは風。従つて、のんびり こんなにはの相手は、雨や雪ではなく、風にてあり。風が吹くと、木の葉は揺れる。

(3) 【解説】 イメージを膨らませて、答えを見つける。⑦と①は、あざつつの様子を ②はあいさつする相手を考えるとき、その際、⑦は浜辺の波打ち際を、①は葉が風に揺れる様子をイメージしてみる。

(4) 〇 あいさつの詩
【解説】
この文章全体の主題は何かを
考える。三の段落に共通して
出てくるのは「あいさつ」であ
り、浜辺や木の葉を擬人化し
最後に人が登場する。「あいさ
つ」という言葉を使うと、主題
を含むことになり、「たのし
みあいさつ」などとしてもよい。ま
た「こんにちは」という言葉に
着目して考えるのもよい。その
他の解答例は、文章の一部の
要素であるので、題としては
ふさわしくない。

(ア) 【解説】 洋風の反対は和風。イタリア風は、洋風の中の一つ。

[illegible]

SAMPLE 1

1 **算数コロブス**  答え 36ページと37ページ

〔解説〕 見開きの左と右のページは1ページしか変わらない。

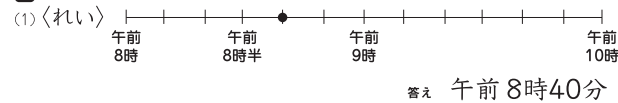
考え方1

左のページを□とすると、右のページは□+1。そこで73から1を引いた72は左ページ2つ分、つまり□2つ分となる。72の半分は36なので、左が36、右が37だとわかる。

考え方2

たすと73であるということは、右と左のページの一の位をたして、13にならなければならない。たして13になり、かつ、数字が1しか変わらない数は、6と7。73-13=60なので、たして60にするには、十の位は左右それぞれ30。

2



(2) 〈れい〉

A horizontal number line representing time. It has three major tick marks labeled '午前 8時', '午前 9時', and '午前 10時'. Between 8:00 and 9:00, there are four smaller tick marks, dividing the hour into five 12-minute intervals. A black dot is placed on the fourth small tick mark after 9:00, representing 9:20.

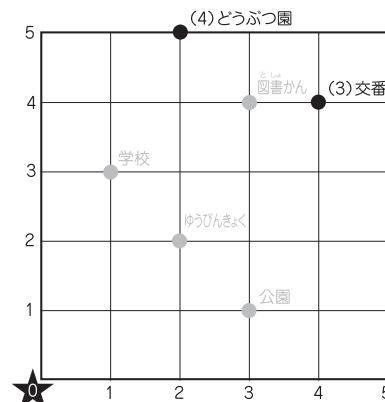
午前 8時 午前 9時 午前 10時

答え 午前 9時20分

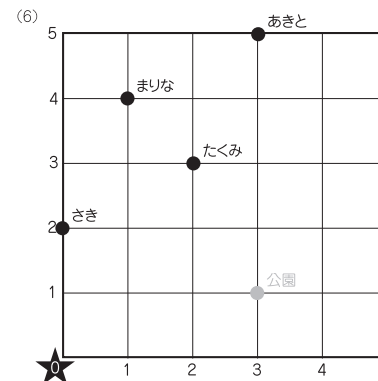
【解説】 10分ごとに目もりを書きこむと分かりやすい。(2)は、20分ごとの目もりでも分かりやすい。

1 算数コロンプス

(1) 図書かん (2) ゆうびんきょく



(5) 公園から 上 に 3、右 に 1 いくどうする 行き方 または
公園から 右 に 1、上 に 3 いくどうする 行き方



たくみさんがいちばん近い

[解説]

公園から家まで進んだマスの数で考えましょう。

1

$$\begin{array}{r} (1) \\ \textcircled{1} \\ 48 \\ -9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{l} 18-9=\boxed{9} \\ \swarrow \searrow \\ 10 \quad 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 48 \\ -9 \\ \hline 39 \end{array} \quad 4-1=3$$

(2)

①

$$\begin{array}{r} 24 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

10 4

$14 - 7 = 7$

$$\begin{array}{r} \boxed{1} \\ \cancel{24} \\ 7 \end{array} \quad 2-1=\boxed{1}$$