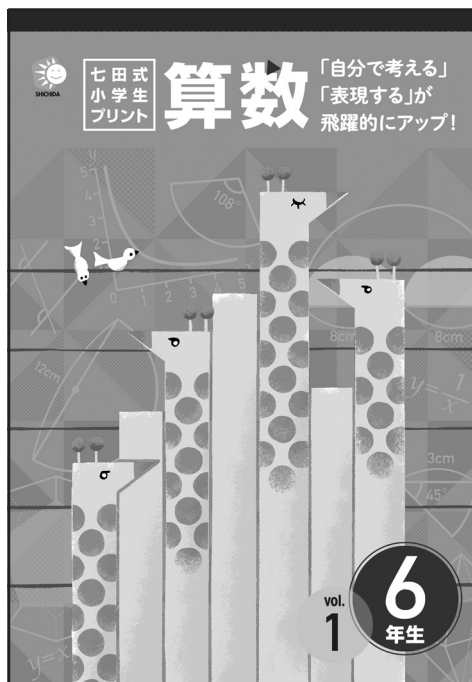




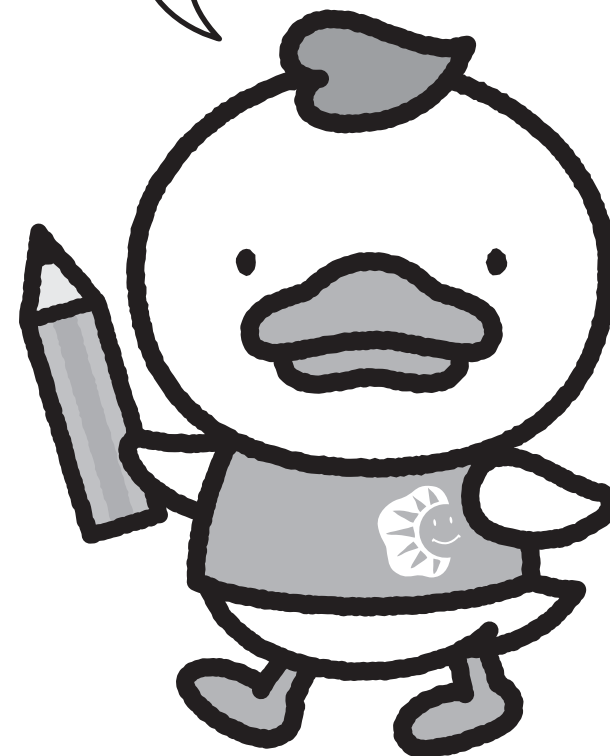
七田式 小学生プリント 国語・算数

6年生 お試し体験版

各科目の1日分(各2ページ)を
計3日分体験できます。



難しい問題もあるけれど、
チャレンジしてみよう!



——— カリキュラムはコチラ ———

国語6年生



算数6年生



書き順を「一、二、三…」と声に出して言
いながら、人差し指で空中書きを三回しま
しょう。それから、鉛筆で書きましよう。



6画	1	2	3	4	5	6
	灰					
	はい					
	はいろ 灰皿					

☆ () に読みがなを書きましよう。

暖ろの灰をそう除した。

灰色のクレヨンで絵をかく。

妻から灰皿をもらった。

★ () に読みがなを書きましよう。

沿道に 観衆が集まった。

我を忘れて読書に熱中する。

自然の 恩けいを受ける。

地中海の沿岸に家を建てる。

我ながらうまくできた料理。

友達の 恩義にむくいたい。

☆ () に漢字を書きましよう。

はいざらを机の上においた。

はいになるまでもやした。

はいいろのセーターを着る。

はいざらをていねいに洗った。

風ではいがとんだ。

はいいろの絵の具。

似ているけれど
意味はちがうよ!



灰… はい。燃えがら。

炭… すみ。木を、ほのお
をたてずに燃やし
てつくった燃料。

★ () に漢字を書きましよう。

われながらあきれる。

しゅうまつまでしゃおんセールだ。

えんどうのせいびが進んでいる。

われを忘れておうえんした。

しえんせいどの おんけいを受ける。

えんがんの警びを強化した。

☆…今回新しく習う漢字問題

★…これまでに習った漢字の復習問題



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしましょう。



覚えた

覚えていない



主語・述語は文の組み立ての基本です。複文のような長い文の中でも、正しく主語・述語を見つけられるようにしましょう。

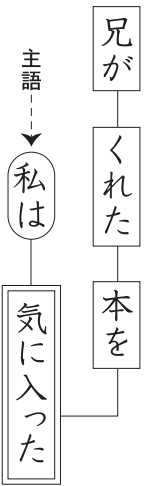
兄がくれた本を私は気に入った。

→ 述語となる用言は二つだけれど…

複文の時は、一組の主語・述語が他の言葉を修飾することがある。

兄がくれた本を私は気に入った。

← 述語「気に入った」のはだれ？ 図で表すと……



① 次の文の主語・述語を見つけ、表に記号を書き入れましょう。

(1) 朝早いがらんとした公園には私だけがいた。

(2) 五月は風がさわやかで、とても過ごしやすい。

(3) 兄が好きな食べ物は角のパン屋で売っているカレーパンです。

主語	述語
(1)	
(2)	
(3)	

② 次の文の主語・述語を一文節で見つけ、()・()・()・()それぞれに書きましょう。

(1) まぶしいなあ、青々とした新緑が。

(2) さつきここにあった新聞は？

(3) ぼくは、色えん筆を使って花の絵をかくのが好きです。

(4) 私が土手で拾ってきた、ねこのタマです。

主語()	述語()
主語()	述語()
主語()	述語()
主語()	述語()

注意!!

・主語・述語が省略されていることもある。

校庭でおにごっこをした。

妹はいつたいどこに？

・倒置の時は、文末が述語とは限らない。

さいた、美しい桜が。



●「分数×分数」の計算を考えてみましょう。

$$\text{分数} \times \text{分数} = \frac{\text{分子} \times \text{分子}}{\text{分母} \times \text{分母}}$$



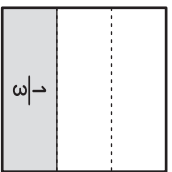
「分数かける分数は、分母かける分母ふんの分子かける分子」
これを早口で何度もくり返し唱えて、覚えてしまいましょう。



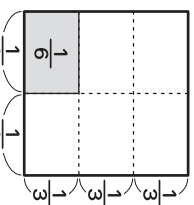
大きさが「1」の正方形
を考えます。

例1

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2}$$



$$\times \frac{1}{2}$$

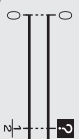


$$\times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{6}$$

$$\frac{1 \times 1}{3 \times 2} = \frac{1}{6}$$

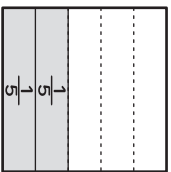
で計算できます。



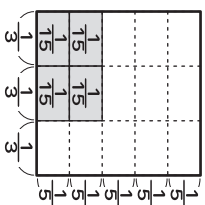
かけられる数 $\frac{1}{3}$ を割合1と
見たとき、割合 $\frac{1}{2}$ に当たる
のは、いくら?

例2

$$\frac{2}{5} \times \frac{2}{3}$$



$$\times \frac{2}{3}$$



$$\times \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{15}$$

$$\frac{2 \times 2}{5 \times 3} = \frac{4}{15}$$

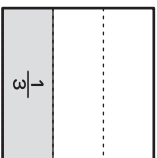
で計算できます。



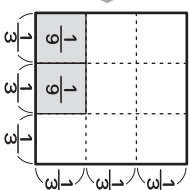
1 大きさが「1」の正方形を使って、「分数×分数」の計算をしましょう。

約分できるものは約分しましょう。

$$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$$



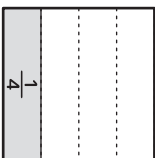
$$\times \frac{2}{3}$$



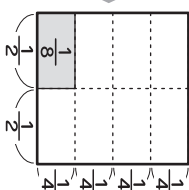
$$\times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{9}$$

$$\frac{1}{4} \times \frac{1}{2}$$



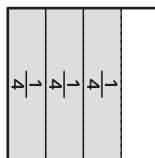
$$\times \frac{1}{2}$$



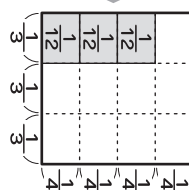
$$\times \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{1}{3}$$



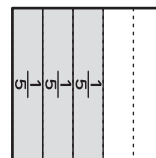
$$\times \frac{1}{3}$$



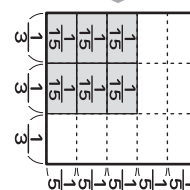
$$\times \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3}$$



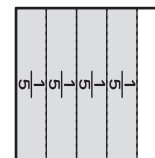
$$\times \frac{2}{3}$$



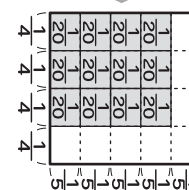
$$\times \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{5}$$

$$\frac{4}{5} \times \frac{3}{4}$$



$$\times \frac{3}{4}$$



$$\times \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$



1 次の式の□に当てはまる数を求めましょう。

先に計算できる所を計算して、式を整理します。

(1) $\square - 0.6 \times \left\{ \frac{2}{3} + \left(\frac{4}{5} - 0.3 \right) \right\} = 6.3$

(2) $3.5 \div \left\{ \frac{2}{7} \times \left(\frac{3}{4} - 0.4 \right) \right\} + \square = 4.4$

(答え)

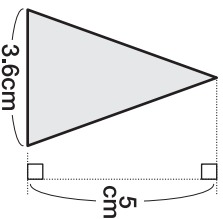
(答え)



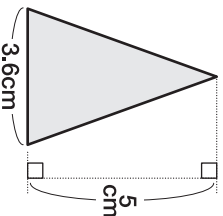
ある立体を、真正面から見た図、真横から見た図、真上から見た図があります。この3つの図から、立体の体積を求めましょう。(円周率は3.14とします)

(1)

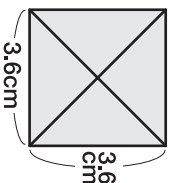
真正面



真横



真上

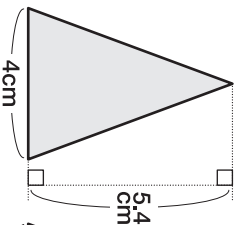


(式)

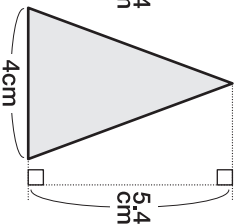
(答え)

(2)

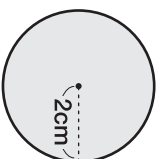
真正面



真横



真上



(式)

(答え)

どんな立体なのかを、イメージしましょう。



中学生の漢字を読みましょう。

辛

音読み シン

訓読み から(い)

例

※ 辛勝・辛口
しんしょう からくち

激戦の 末に二対二で辛勝した。

辛口のカレーが好きです。

辛い 料理を食べた。



抜

音読み バツ

訓読み ぬ(く)・ぬ(ける)・
ぬ(かす)・ぬ(かる)

例

抜群・選抜
ばっぐん せんばつ

運動神経が 抜群の兄。

先頭の選手を 追い抜く。

代表選手に 選抜された。

★ () に読みがなを書きましょう。

限りある資源を大切に

大きな声で友達を 呼んだ。

今年は残暑が 厳しい。

自己を分せきする力。

管理者だけが持つ特権。

新しい憲章を 制定する。

★ () に漢字を書きましょう。

りこてきな たいどをとった。

けんぽうのきていに従う。

げんりゆうでつりを楽しんだ。

きぬのかかくが急に上がった。

きびしいくんれんがつづいた。

母のよび声に応える。



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしよう。



覚えた

覚えていない



ダ・ヴィンチマップ

「意見文」を書こう

二つの意見があった場合、どちらかの立場に立って文章を書いてみましょう。

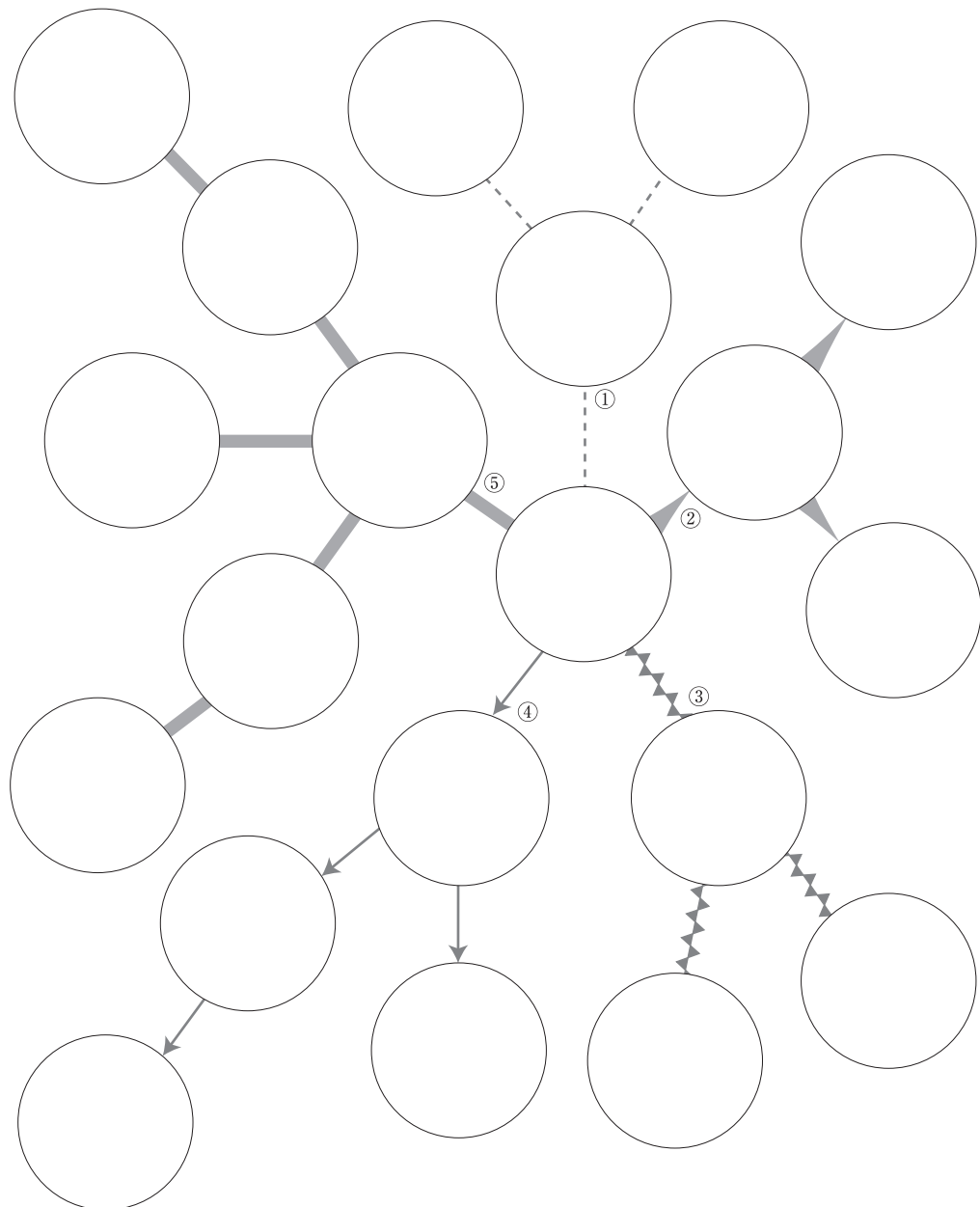
(1) 次の意見で、あなたはどちらの立場に立ちますか。書こうと思う方に○をつけましょう。

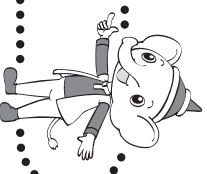
―― () 人の意見に従うことが大切

―― () 自己主張することが大切



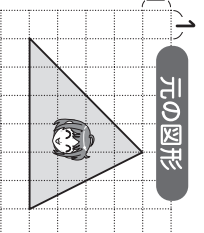
(2) (1)で選んだ立場に立って、イメージする言葉を、ダ・ヴィンチマップにしてみました。う。あなたの意見を聞いて(読んで)くれる人を想像し、その人に伝えるようにイメージをふくらませてください。



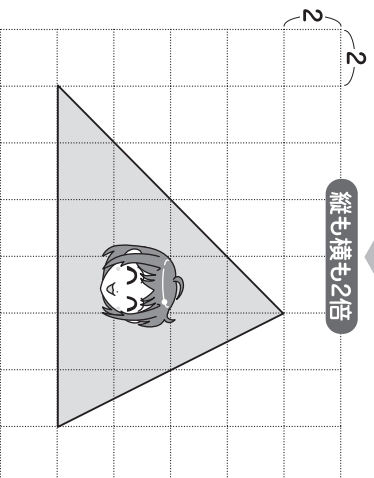
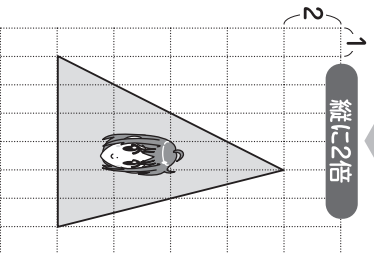


●図形のいろいろな変形を
考えてみましょう。

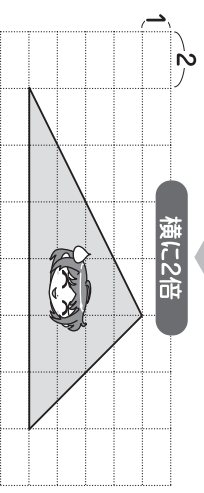
縦だけや横だけを大きく
したり小さくしたりすると、
図形の角度も変わります。



縦も横も同じ割合で大きくしたり
小さくしたりすると、図形の角度は
変わりません。



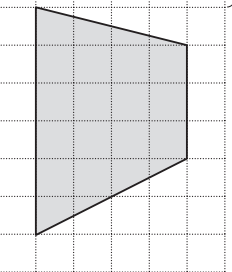
このように、縦も横も同じ割合で
大きくすることを「拡大する」、
小さくすることを「縮小する」
といいます。



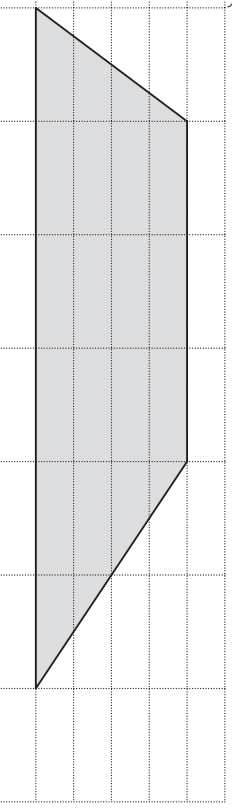
1 次の図(ア)～(エ)を見て、問いに答えましょう。

方眼のます目の大きさから考えましょう。

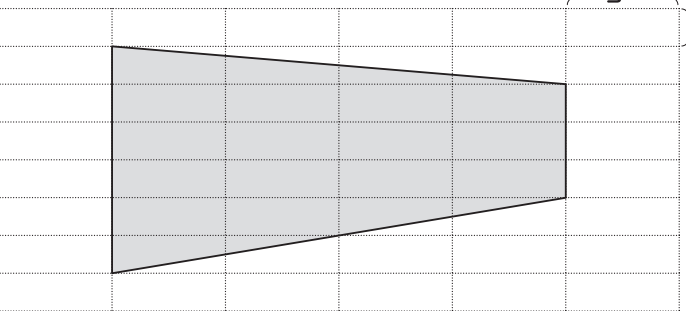
(ア) 5mm



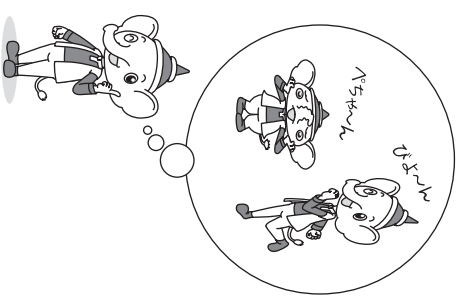
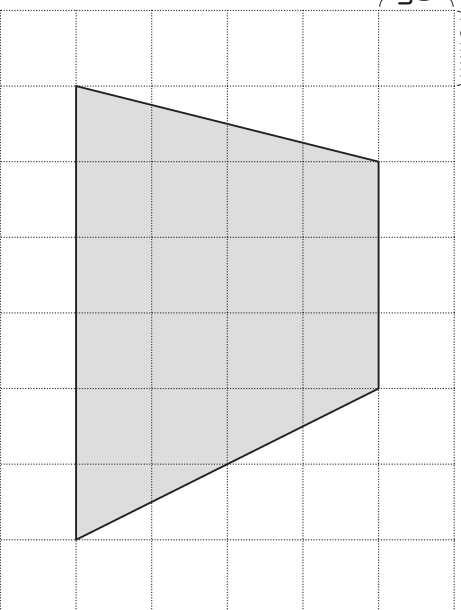
(イ) 15mm



(ウ) 5mm



(エ) 10mm



(1) (イ)の台形は、(ア)の台形の縦に何倍、横に
何倍になっているでしょうか。

(答え) 縦
横

(2) (ウ)の台形は、(ア)の台形の縦に何倍、横に
何倍になっているでしょうか。

(答え) 縦
横

(3) (エ)の台形の面積は、(ア)の台形の面積の
何倍になっているでしょうか。

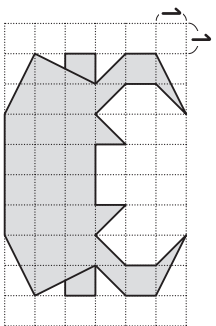
(答え)

6

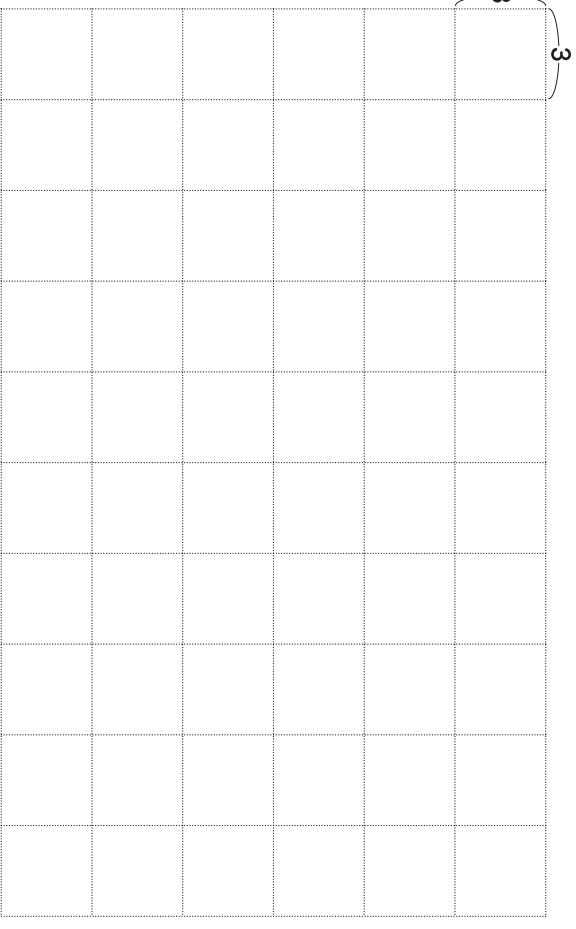
問題



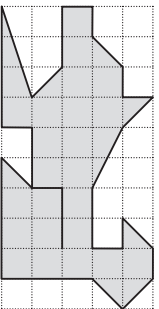
- 1** ます目の大きさが3倍の方眼を使って、下の図形を3倍に拡大しましょう。



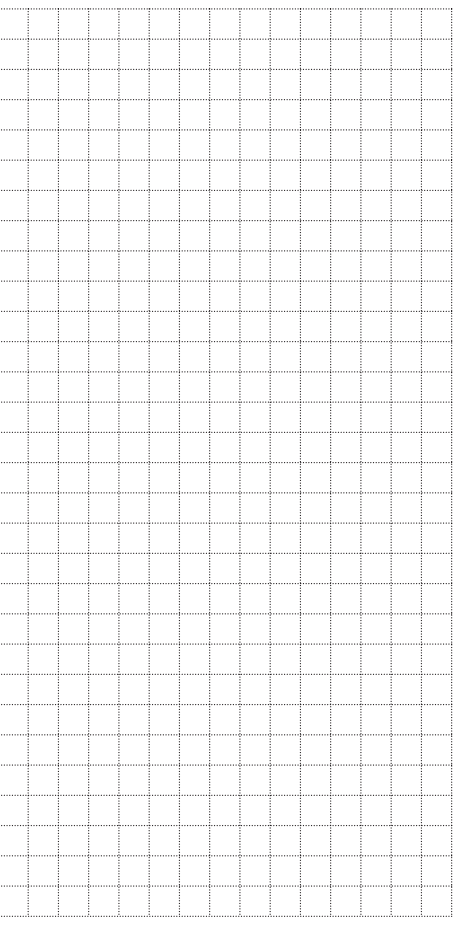
折れ線グラフのようにかいていきましょう。



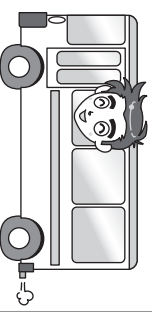
- 2** ます目の大きさが同じ方眼を使って、下の図形を3倍に拡大しましょう。



折れ線グラフのようにかいていきましょう。



かずおくんは、C町からD町へ行きます。バスでこの道を行くと5分かかります。また、同じ道を歩いて行くと30分かかります。かずおくんがC町から6分歩いて、とちゅうからはバスに乗ってD町まで行くとすると、バスには何分間乗ることになるのでしょうか。(バスを待つ時間は考えないものとします)

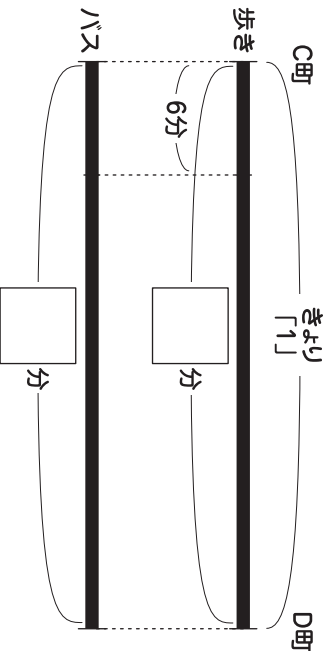


線分図の□に当てはまる数を書きましょう。また、問いに答えましょう。

線分図

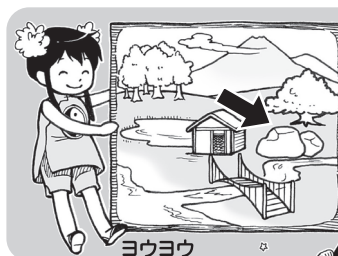
式

全体を「1」として計算しましょう。線分図を見たりイメージしたりして考えましょう。



(答え)

こつりゃく 攻略!! コトバ島



熟語の意味を知るには、その組み立てを知ること大切! 今月は、組み立てについてしっかり学べる「熟語」の岩に行こう!



二字熟語・三字熟語それぞれの組み立てについて、復習しよう。

二字熟語

- ① 上の字と下の字の意味が似ている (増 = 加)
- ② 上の字と下の字の意味が反対 (強 ↔ 弱)
- ③ 上の字が、下の字を修飾している (長 → 文)
- ④ 下の字が、上の字の目的を表したり修飾したりしている (開 ← 店)
- ⑤ 上の字と下の字が、主語・述語の関係 (市 → 営)

三字熟語

- ㊦ 一字 + 二字熟語 (犬 + 小屋 / 無 + 意識)
- ㊧ 二字熟語 + 一字 (司会 + 者 / 国民 + 性)
- ㊨ 一字 + 一字 + 一字 (市 + 町 + 村)



下の熟語の組み立ては、上の①～⑤または㊦～㊨のどれと同じかな? () に記号を書こう!

加熱 () 新旧 () 天授 ()

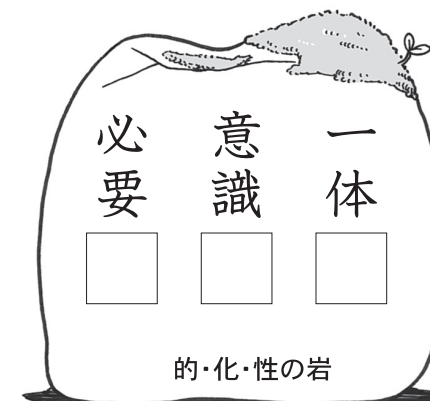
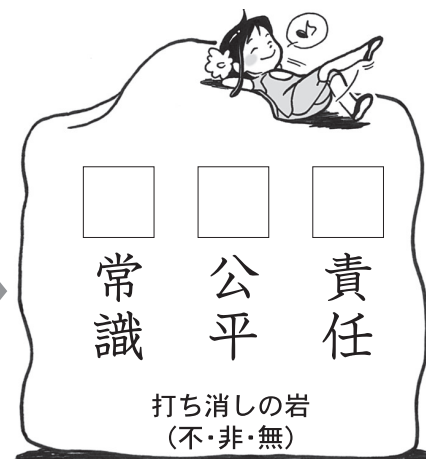
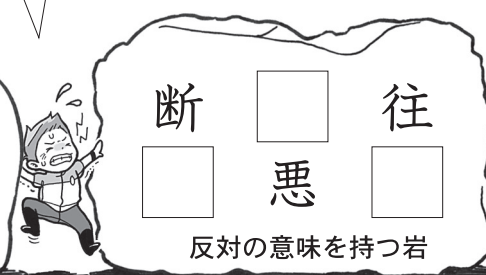
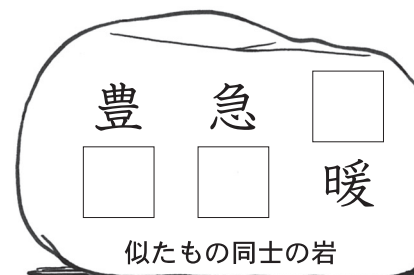
想像力 () 新番組 ()

上中下 () 均等 () 黒板 ()



4つの大きな岩に、同じ組み立ての熟語が書かれているぞ。上の2つの岩の□には、 の読みを持つ漢字を、下の2つの岩の□には、自分で考えて漢字を書こう!

ゼン・オン・フ・フク・ゾク・ソク





最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしましょう。

1～5回



6～10回



11～15回



16～20回



覚えた

覚えていない



ワンポイント
論理の三要素をおさえる
小論文に、より説得力を持たせるために、「論理の三要素」をおさえて書くようにしましょう。

論理の三要素とは、「主張」「データ」「論きよ」です。

●主張……小論文の中で言いたいこと。提案や結論。

●データ……主張が正しいことを裏付ける、客観的な事実や具体例。

●論きよ……世間で広く知られている常識、いつぱんのない向。

(1) 小論文を書く時に、この三要素を使って、考えをまとめるメモを作りましょう。
例を参考に、インターネットや本などで調べて、空らんを埋めましょう。

(例)

主張

食事中にテレビを見るべきではない。

論きよ

- ・食事中にテレビを見ることは、マナーの上で良くないとされることが多い。
- ・食事の時間は、家族で会話をする大切なひとときである。

データ

- ・テレビを見ながら食事をする人を、良くないと考える人は、4割である。
- ・何かをしながらの食事は、注意がほかへ移るので、食べ過ぎてしまっ太る。

主張

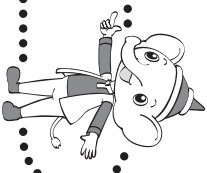
街頭に、防犯カメラを設置すべきだ。

論きよ

データ

6

方程式と等式の性質



●等式の性質を使って、方程式を解くことができます。

等式の性質

$$A = B$$

ならば、

$$A + C = B + C$$

等式は、その両辺に同じ数をたしても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば、

$$A - C = B - C$$

等式は、その両辺から同じ数をひいても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば、

$$A \times C = B \times C$$

等式は、その両辺に同じ数をかけても、やはり成り立ちます。

$$A = B$$

ならば、

$$A \div C = B \div C$$

等式は、その両辺を同じ数でわっても、やはり成り立ちます。

方程式を解く

方程式を解くには、左辺を x だけにすればよいことになります。



例 $x - 3 = 6$

$$x - 3 + 3 = 6 + 3$$

$$x = 9$$



x からひいてあれば両辺に同じ数をたして消去します。

例 $x + 3 = 6$

$$x + 3 - 3 = 6 - 3$$

$$x = 3$$



x にたしてあれば両辺から同じ数をひいて消去します。

例 $x \div 3 = 6$

$$x \div 3 \times 3 = 6 \times 3$$

$$x = 18$$



x をわってあれば両辺に同じ数をかけて消去します。

例 $x \times 3 = 6$

$$x \times 3 \div 3 = 6 \div 3$$

$$x = 2$$



x にかけてあれば両辺を同じ数でわって消去します。

1 上の例にならって、等式の性質を使って方程式を解きましょう。

最後に左辺が x だけになるようにします。



(1) $x - 78 = -24$

(2) $x - 3.6 = -5.9$

(3) $x - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4}$

(4) $x + 62 = -35$

(5) $x + 4.7 = -2.7$

(6) $x + \frac{2}{5} = -\frac{3}{5}$

(7) $x \div 49 = -8$

(8) $x \div 4.5 = -2.4$

(9) $x \div \frac{5}{8} = -\frac{2}{5}$

(10) $x \times 6 = -78$

(11) $x \times 3.4 = -22.1$

(12) $x \times \frac{1}{6} = -\frac{2}{3}$

(答え)

(1)

$$x =$$

(2)

$$x =$$

(3)

$$x =$$

(4)

$$x =$$

(5)

$$x =$$

(6)

$$x =$$

(7)

$$x =$$

(8)

$$x =$$

(9)

$$x =$$

(10)

$$x =$$

(11)

$$x =$$

(12)

$$x =$$

問題



1 例にならって、等式の性質を使って方程式を解きましょう。

等式の性質を何度も使います。

例 $2 \times x - 3 = 9$

$$2 \times x - 3 + 3 = 9 + 3$$

$$2 \times x = 12$$

$$2 \times x \div 2 = 12 \div 2$$

$$x = 6$$

両辺に+3をして-3を消去します。

両辺に÷2をしてx2を消去します。



$\times \div$ ：指数を先、 $+$ $-$ を後という計算の順序とは逆の順に、たまねぎの皮をむくようなイメージで、最後に左辺にxが残るようにしていきます。

(1) $5 \times x - 12 = 23$

(2) $2 \times x + 14 = 58$

(3) $x \div 4 - 16 = 46$

(4) $x \div 7 + 12 = -2$

(5) $(-2) \times x + 15 = 37$

(6) $(-7) \times x - 8 = -92$

(7) $x \div (-6) + 53 = 17$

(8) $2.5 \times x - 3.8 = 6.2$

(9) $\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{6}$

(答え)	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$	$x =$



とおるくんが家から学校まで行くと、自転車で行くと5分かかります。また、家から学校まで歩いて行くと15分かかります。とおるくんが家を出て自転車で3分、残りの道のりを歩いて行くとすると、家から学校まで何分かかることになるでしょうか。



次の問いに答えましょう。

(1) 家から学校までの道のりを「1」としたとき、自転車で1分当たりに進むきよりを分数で表しましょう。

(2) 家から学校までの道のりを「1」としたとき、歩いて1分当たりに進むきよりを分数で表しましょう。

(3) とおるくんが自転車で3分進んだとき、学校までの残りの道のりを分数で表しましょう。

(4) とおるくんが家を出て自転車で3分、残りの道のりを歩いて行くと、家から学校まで何分かかるでしょうか。(式)

(答え)

(答え)

(答え)

(答え)

(答え)

ヒント

家から学校までの道のりを「1」として考えましょう。



漢字

★ (一) に読みがなを書きましょう。
 (えんどう) (かん)
 沿道に 観衆が集まった。
 (われ) (ねっちゅう)
 我を忘れて読書に熱中する。
 (しぜん) (おん)
 自然の 恩けを受ける。
 (えんがん) (た)
 地中海の沿岸に家を建てる。
 (われ) (りょうり)
 我ながらうまくできた料理。
 (ともだち) (おんぎ)
 友達(の) 恩義にむくいたい。

★ (一) に漢字を書きましょう。
 (我)
 われながら あきれる。
 (週末) (謝恩)
 しゅうまつまでしゃおんセールだ。
 (沿道) (整備)
 えんどうの せいびが進んでいる。
 (我) (応)
 われを忘れておうえんした。
 (支) (制度) (恩)
 しえんせいどの おんけいを受ける。
 (沿岸) (備)
 えんがんの 警びを強化した。

☆ (一) に読みがなを書きましょう。
 (はい)
 暖ろの灰をそう除した。
 (はいろ)
 灰色のクレヨンで絵をかく。
 (つま) (はいざら)
 妻から灰皿をもらった。

☆ (一) に漢字を書きましょう。
 (灰皿)
 はいざらを机の上に置いた。
 (灰) (燃)
 はいになるまでもやした。
 (灰色)
 はいろのセーターを着る。
 (灰皿)
 はいざらをていねいに洗った。
 (灰) (飛)
 風ではいがとんだ。
 (灰色)
 はいろの絵の具。

似ているけれど意味はちがうよ！
 灰…はい、燃えがら。
 炭…すみ、木を、ほのおをたてずに燃やしてつくった燃料。

書き順を「一、二、三…」と声に出して言いつながり、人差し指で空中書きを三回しましょう。それから鉛筆で書きましょう。
 灰 灰 灰 灰

国語 六

月 日 曜日

主語・述語を見つける

① 次の文の主語・述語を見つけ、表に記号を書き入れましょう。
 (1) 朝早い(アイワク)が(エ)らんとした(エ)公園(エ)には(エ)私(ワ)だけ(ワ)が(ワ)いた。
 (2) 五月(アイ)は(エ)風(エ)が(ワ)さわやか(エ)で、(エ)とても(エ)過(エ)こし(エ)やすい。
 (3) 兄(アイ)が(ワ)好き(ワ)な(エ)食(エ)べ物(エ)は(エ)角(エ)の(エ)パン(エ)屋(エ)で(エ)売(エ)つて(エ)いる(エ)カ(エ)レー(エ)バン(エ)です。
 ② 次の文の主語・述語を一文節で見つけ、(一)・(二)・(三)それぞれに書きましょう。
 答えにあたるものがない場合は、×を書きましょう。
 (1) まぶしいなあ、青々とした新緑が。 主語(一) 新緑が (二) 述語(三) まぶしいなあ (四) 述語(五) ×
 (2) さき(二)こ(一)にあった新聞は？ 主語(一) 新聞は (二) 述語(三) ×
 (3) ぼくは(一)色えん筆(二)を使って花の絵(三)をかくのが好きです。 主語(一) ぼくは (二) 述語(三) 好きです (四) 述語(五) ×
 (4) 私が土手で拾ってきた、ねこのタマです。 主語(一) × (二) 述語(三) タマです (四) 述語(五) ×

(3)	(2)	(1)
ウ	ア	オ
キ	カ	コ

① 次の文の主語・述語を見つけ、表に記号を書き入れましょう。
 (1) 朝早い(アイワク)が(エ)らんとした(エ)公園(エ)には(エ)私(ワ)だけ(ワ)が(ワ)いた。
 (2) 五月(アイ)は(エ)風(エ)が(ワ)さわやか(エ)で、(エ)とても(エ)過(エ)こし(エ)やすい。
 (3) 兄(アイ)が(ワ)好き(ワ)な(エ)食(エ)べ物(エ)は(エ)角(エ)の(エ)パン(エ)屋(エ)で(エ)売(エ)つて(エ)いる(エ)カ(エ)レー(エ)バン(エ)です。
 ② 次の文の主語・述語を一文節で見つけ、(一)・(二)・(三)それぞれに書きましょう。
 答えにあたるものがない場合は、×を書きましょう。
 (1) まぶしいなあ、青々とした新緑が。 主語(一) 新緑が (二) 述語(三) まぶしいなあ (四) 述語(五) ×
 (2) さき(二)こ(一)にあった新聞は？ 主語(一) 新聞は (二) 述語(三) ×
 (3) ぼくは(一)色えん筆(二)を使って花の絵(三)をかくのが好きです。 主語(一) ぼくは (二) 述語(三) 好きです (四) 述語(五) ×
 (4) 私が土手で拾ってきた、ねこのタマです。 主語(一) × (二) 述語(三) タマです (四) 述語(五) ×

主語・述語は文の組み立ての基本です。複文のような長い文の中でも、正しく主語・述語を見つけられるようにしましょう。

国語 六

月 日 曜日

©しちた 教育研究所

国語1枚目

国語2枚目

算数1枚目

算数2枚目

1

(1) $\frac{2}{9}$

(2) $\frac{1}{8}$

(3) $\frac{1}{4}$

(4) $\frac{2}{5}$

(5) $\frac{3}{5}$

1

(1) $\square - 0.6 \times \left\{ \frac{2}{3} + \left(\frac{4}{5} - 0.3 \right) \right\} = 6.3$
 $\square - \frac{6}{10} \times \left\{ \frac{2}{3} + \left(\frac{8}{10} - \frac{3}{10} \right) \right\} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{3}{5} \times \left\{ \frac{2}{3} + \frac{5}{10} \right\} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{3}{5} \times \left\{ \frac{2}{3} + \frac{1}{2} \right\} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{3}{5} \times \left\{ \frac{4}{6} + \frac{3}{6} \right\} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{63}{10}$

$\square - \frac{3}{5} \times \frac{7}{2} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{3 \times 7}{5 \times 2} = \frac{63}{10}$
 $\square - \frac{21}{10} = \frac{63}{10}$
 $\square = \frac{63}{10} + \frac{21}{10} = \frac{84}{10} = 8.4$
 (答え) $\square = 8.4$

(2) $3.5 \div \left\{ \frac{2}{7} \times \left(\frac{3}{4} - 0.4 \right) \right\} + \square = 44$
 $\frac{35}{10} \div \left\{ \frac{2}{7} \times \left(\frac{3}{4} - \frac{4}{10} \right) \right\} + \square = 44$
 $\frac{7}{2} \div \left\{ \frac{2}{7} \times \left(\frac{15}{20} - \frac{8}{20} \right) \right\} + \square = 44$
 $\frac{7}{2} \div \left\{ \frac{2}{7} \times \frac{7}{20} \right\} + \square = 44$
 $\frac{7}{2} \div \left\{ \frac{2}{7} \times \frac{7}{20} \right\} + \square = 44$
 $\frac{7}{2} \div \frac{1}{10} + \square = 44$

$\frac{7}{2} \div \frac{1}{10} + \square = 44$
 $\frac{7 \times 10}{2 \times 1} + \square = 44$
 $35 + \square = 44$
 $\square = 44 - 35 = 9$
 (答え) $\square = 9$



(1)

(式)
 $3.6 \times 3.6 \times 5 \div 3 = 21.6$

(答え) 21.6cm^3

(2)

(式)
 $2 \times 2 \times 3.14 \times 5.4 \div 3 = 22.608$

(答え) 22.608cm^3

漢字

中学生の漢字を読みましよう。

★(一)に読みがなを書きましよう。

(かぎ) (しげん) 限りある資源を大切にす。

(ともだち) (よ) 大きな声で友達を呼んだ。

(ざんしょ) (きび) 今年に残暑が厳しい。

(じこ) 自己を分せきする力。

(かんりしや) (とっけん) 管理者だけが持つ特権。

(けんしやう) (せいてい) 新しい憲章を制定する。

(からくち) (す) 辛口のカレーが好きです。

(から) (りやうり) 辛い料理を食べた。

(げきせん) (すえ) (しんしやう) 激戦の末に二対一で辛勝した。

(せんしゆ) (ぬ) 先頭の選手を追い抜く。

(だいひやうせんしゆ) (せんぱう) 代表選手に選ばれた。



辛

例 辛勝・辛口
音読み シン
訓読み から(い)

抜

例 抜群・選抜
音読み バツ
訓読み ぬ(く・ぬ)ける・ぬ(かす・ぬ)かる

★(一)に漢字を書きましよう。

(利己的) (態度) リ己てきな たいどをとった。

(憲法) (規定) けんぽうのきていに従う。

(源流) げんりゆうでつりを楽しんだ。

(絹) (価格) きぬのかかくが急に上がった。

(厳) (訓練) (続) ぎんしいくんれんがついた。

(呼) 母のよび声に応える。

(うんどうしんけい) (ばつぐん) うんどうしんけい 抜群の兄。

(せんしゆ) (ぬ) 先頭の選手を 追い抜く。

(だいひやうせんしゆ) (せんぱう) 代表選手に 選ばれた。

国語

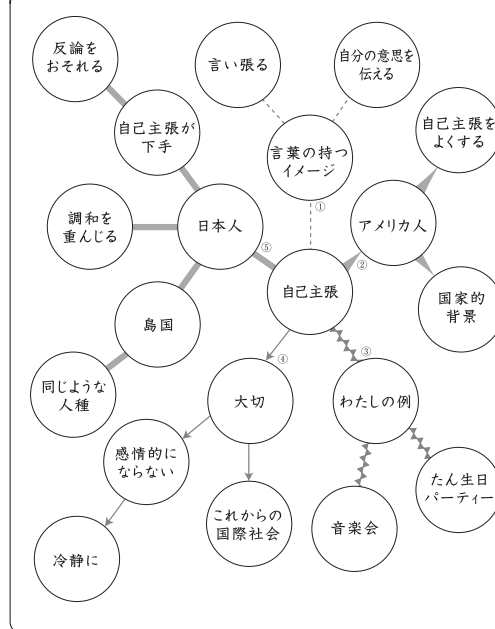
六

月

日

曜日

作文/ダ・ヴィンチマップ



(1) 次の意見で、あなたはどちらの立場に立ちますか。書こうと思う方に○をつけましよう。

(一) 人の意見に従うことが大切

(二) 自己主張することが大切

(2) (1)で選んだ立場に立つて、イメージする言葉を、ダ・ヴィンチマップにしてみましよう。あなたの意見を聞いて(読んで)くれる人を想像し、その人に伝えるようにイメージをふくらませてください。



「意見文」を書こう

二つの意見があった場合、どちらかの立場に立つて文章を書いてましよう。



最新の暗唱を、毎日20回以上言っているかな？ 今日、何回言ったかチェックしましよう。



読めた 読えていない

国語 六ノ五

月

日

曜日

国語1枚目

算数1枚目

- 1
- (1) 縦5÷5=1(倍)
横15÷5=3(倍)
- (2) 縦15÷5=3(倍)
横5÷5=1(倍)
- (3) 縦横10÷5=2(倍)
面積は2×2=4(倍)

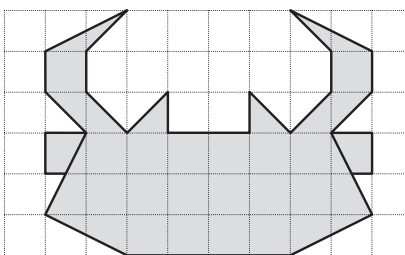
(答え) 縦 1倍 横 3倍

(答え) 縦 3倍 横 1倍

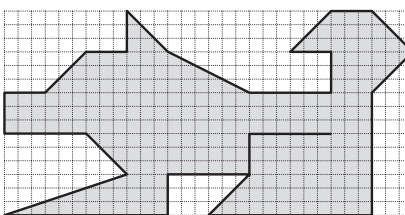
(答え) 4倍

算数2枚目

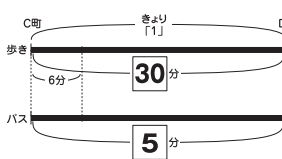
1



2



線分図



式

C町からD町までのきよりを「1」とすると、1分当たりでバスは $\frac{1}{5}$ 、歩きでは $\frac{1}{30}$ 進み、6分で歩いて進むのは $\frac{1}{30} \times 6 = \frac{1}{5}$ 。残りのきよりは $1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$ 。だからバスに乗る時間は $\frac{4}{5} \div \frac{1}{5} = 4$ (分間)

(答え)

4分間

攻略!! コトバ島

下調べ

二字熟語・三字熟語それぞれの組み立てについて、復習しよう。

二字熟語

①上の字と下の字の意味が似ている (困 → 図)

②上の字と下の字の意味が反対 (図 → 困)

③上の字が、下の字を修飾している (図 → 図)

④下の字が、上の字の目的を表したり修飾したりしている (困 → 困)

⑤上の字と下の字が、主語・述語の関係 (困 → 困)

三字熟語

①一字・二字熟語 (犬・小屋 / 無・意識)

②二字熟語・一字 (司会・者 / 国民・性)

③一字・一字・一字 (市・町・村)

下の熟語の組み立ては、上の①～⑤または⑦～⑩のどれと同じかな? () に記号を書こう!

加熱 (④) 新旧 (②) 天授 (⑤)

想像力 (①) 新番組 (⑦)

上中下 (⑨) 均等 (①) 黑板 (③)

熟語の意味を知るには、その組み立てを知ること大切! 今月は、組み立てについてしっかり学べる「熟語」の岩に行こう!

4つの大きな岩に、同じ組み立ての熟語が書かれているぞ。上の2つの岩の□には、□の読みを持つ漢字を、下の2つの岩の□には、自分で考えて漢字を書こう!

ゼン・オン・フ・フク・ゾク・ソク

豊 急 温

富 速 暖

似たもの同士の岩

断 善 往

続 悪 復

反対の意味を持つ岩

非 不 無

常 公 責

打ち消しの岩 (不・非・無)

必要 意識 一

性 的 化

的・化・性の岩

国語1枚目

算数1枚目

1

(1) $x - 78 = -24$

$x - 78 + 78 = -24 + 78$

$x = 54$

(2) $x - 3.6 = -5.9$

$x - 3.6 + 3.6 = -5.9 + 3.6$

$x = -2.3$

(3) $x - \frac{1}{4} = -\frac{3}{4}$

$x - \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = -\frac{3}{4} + \frac{1}{4}$

$x = -\frac{1}{2}$

(4) $x + 62 = -35$

$x + 62 - 62 = -35 - 62$

$x = -97$

(5) $x + 4.7 = -2.7$

$x + 4.7 - 4.7 = -2.7 - 4.7$

$x = -7.4$

(6) $x + \frac{2}{5} = -\frac{3}{5}$

$x + \frac{2}{5} - \frac{2}{5} = -\frac{3}{5} - \frac{2}{5}$

$x = -1$

(7) $x \div 49 = -8$

$x \div 49 \times 49 = -8 \times 49$

$x = -392$

(8) $x \div 4.5 = -2.4$

$x \div 4.5 \times 4.5 = -2.4 \times 4.5$

$x = -10.8$

(9) $x \div \frac{5}{8} = -\frac{2}{5}$

$x \div \frac{5}{8} \times \frac{5}{8} = -\frac{2}{5} \times \frac{5}{8}$

$x = -\frac{1}{4}$

(10) $x \times 6 = -78$

$x \times 6 \div 6 = -78 \div 6$

$x = -13$

(11) $x \times 3.4 = -22.1$

$x \times 3.4 \div 3.4 = -22.1 \div 3.4$

$x = -6.5$

(12) $x \times \frac{1}{6} = -\frac{2}{3}$

$x \times \frac{1}{6} \div \frac{1}{6} = -\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$

$x = -\frac{2}{3} \times \frac{6}{1} = -4$

(答え) ①	②	③	④	⑤	⑥
$x = 54$	$x = -2.3$	$x = -\frac{1}{2}$	$x = -97$	$x = -7.4$	$x = -1$
⑦	⑧	⑨	⑩	⑪	⑫
$x = -392$	$x = -10.8$	$x = -\frac{1}{4}$	$x = -13$	$x = -6.5$	$x = -4$

算数2枚目

1

(1) $5 \times x - 12 = 23$

$5 \times x - 12 + 12 = 23 + 12$

$5 \times x = 35$

$5 \times x \div 5 = 35 \div 5$

$x = 7$

(2) $2 \times x + 14 = 58$

$2 \times x + 14 - 14 = 58 - 14$

$2 \times x = 44$

$2 \times x \div 2 = 44 \div 2$

$x = 22$

(3) $x \div 4 - 16 = 46$

$x \div 4 - 16 + 16 = 46 + 16$

$x \div 4 = 62$

$x \div 4 \times 4 = 62 \times 4$

$x = 248$

(4) $x \div 7 + 12 = -2$

$x \div 7 + 12 - 12 = -2 - 12$

$x \div 7 = -14$

$x \div 7 \times 7 = -14 \times 7$

$x = -98$

(5) $(-2) \times x + 15 = 37$

$(-2) \times x + 15 - 15 = 37 - 15$

$(-2) \times x = 22$

$(-2) \times x \div (-2) = 22 \div (-2)$

$x = -11$

(6) $(-7) \times x - 8 = -92$

$(-7) \times x - 8 + 8 = -92 + 8$

$(-7) \times x = -84$

$(-7) \times x \div (-7) = -84 \div (-7)$

$x = 12$

(7) $x \div (-6) + 53 = 17$

$x \div (-6) + 53 - 53 = 17 - 53$

$x \div (-6) = -36$

$x \div (-6) \times (-6) = -36 \times (-6)$

$x = 216$

(8) $2.5 \times x - 3.8 = 6.2$

$2.5 \times x - 3.8 + 3.8 = 6.2 + 3.8$

$2.5 \times x = 10$

$2.5 \times x \div 2.5 = 10 \div 2.5$

$x = 4$

(9) $\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} = -\frac{1}{6}$

$\frac{3}{4} \times x - \frac{5}{6} + \frac{5}{6} = -\frac{1}{6} + \frac{5}{6}$

$\frac{3}{4} \times x = \frac{2}{3}$

$\frac{3}{4} \times x \div \frac{3}{4} = \frac{2}{3} \div \frac{3}{4}$

$x = \frac{2}{3} \times \frac{4}{3} = \frac{8}{9}$

(答え) ①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
$x = 7$	$x = 22$	$x = 248$	$x = -98$	$x = -11$	$x = 12$	$x = 216$	$x = 4$	$x = \frac{8}{9}$

主張

食事中にテレビを見るべきではない。

論きよ

- ・食事中にテレビを見ることは、マナーの上で良くないとされる人が多い。
- ・食事の時間は、家族で会話をすること大切なのである。

データ

- ・テレビを見ながら食事をする人を、良くないと考える人は、4割である。
- ・何かをしながらの食事は、注意がほかへ移るので、食べ過ぎてしまっている。

主張

街頭に、防犯カメラを設置すべきだ。

論きよ

- ・防犯カメラがあることで、犯罪をおかした映像が残る、犯人の目撃情報になる。
- ・防犯カメラがあると、悪いことをしようとしても、カメラが気になるので、しなくなる。

データ

- ・監視カメラは、はなから街に防犯カメラを設置したことで、犯罪件数が設置前と比べて2割減少したとしている。
- ・防犯カメラを置いたことで、犯罪だけでなく、ごみのポイ捨てなどのマナーの悪さも減少した。

国語2枚目



最初の暗唱を、毎日20回以上言っているかな? 今日、何回言ったかチェックしよう。



論理の三要素をおさえる

小論文に、より説得力を持たせるために、「論理の三要素」をおさえて書くようにしましょう。

論理の三要素とは、「主張」「データ」「論きよ」です。

- 主張……小論文の中で言いたいこと。提案や結論。
- データ……主張が正しいことを裏付ける、客観的な事実や具体例。
- 論きよ……世間で広く知られている常識、いづれにせよの方向。

(1) 小論文を書く時に、この三要素を使って、考えをまとめるメモを作りましょう。例を参考に、インターネットや本などで調べて、空らんを埋めましょう。



(1) (答え) $\frac{1}{5}$

(2) (答え) $\frac{1}{15}$

(3) $1 - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ (答え) $\frac{2}{5}$

(4) (式) 残りの道のりを歩いてかかる時間は、 $\frac{2}{5} \div \frac{1}{15} = \frac{2}{5} \times \frac{15}{1} = 6$ (分) だから、 $3 + 6 = 9$ (分) (答え) 9 分